



Муниципальное образовательное автономное
учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества
детей и юношества
«Лабиринт»

г. Киров, ул. Розы Люксембург, 66
Тел. 64-46-95, факс 64-46-26
cdt_kirov@mail.ru

Директору педагогического ин-
ститута ВятГУ
Г.И. Симоновой

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2021 год

1. Наименование организации-заявителя: Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова.
2. Наименование проекта: Социальная инклюзия в системе дополнительного образования
3. Сроки реализации проекта: 2020-2023 гг.
4. Наличие информационного сопровождения проекта (программы)
 - 4.1 Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта:
www.cdt-kirov.ru
 - 4.2 Страница на сайтах других организаций с информацией о ходе реализации инновационного проекта (в том числе СМИ): нет

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте	Наличие сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики (да/нет)
1	Вятский государственный гуманитарный университет	Научное руководство работой площадки, совместная разработка и реализация образовательных проектов и конкурсов	да
2	Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Совместная разработка и реализация образовательных проектов и конкурсов	да

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Создание педагогических условий для социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями и возможностями в культурно-образовательное пространство	2020-2023 гг.	Задачи текущего этапа в 2020, 2021 гг. выполнены

Поиск и апробация форм работы, способствующих формированию культуры этичного отношения детско-взрослой общности к особенностям людей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2023 гг.	Задачи текущего этапа в 2020, 2021 гг. выполнены
Расширение возможностей получения дополнительного образования детьми и подростками через реализацию сетевых (дистанционных) образовательных и воспитательных технологий	2020-2023 гг.	Задачи текущего этапа в 2020, 2021 гг. выполнены
Организация взаимодействия педагогов, студентов, волонтеров по вопросам инклюзивного образования.	2020-2023 гг.	Задачи текущего этапа в 2020, 2021 гг. выполнены

7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут/ Не достигнут	Готовность разработанных продуктов к широкому применению (на муниципальном, региональном и др. уровнях) (да/нет)
1.	Включение детей с ОВЗ, детей в СОП в работу детских объединений согласно индивидуальным образовательным маршрутам. Разработана рабочая схема взаимодействия родителей ребенка с ОВЗ и специалистов учреждения для включения в ребенка в образовательный процесс	достигнут	да
2.	Предложена структура индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивных групп в системе дополнительного образования	достигнут	да
3.	Апробировано содержание и формы работы с детьми по формированию культуры отношений к особенностям людей с ОВЗ В 2020-21 учебном году проведено 13 занятий для 184 учащихся первого года обучения центра "Лабиринт".	достигнут	да
4.	Организован региональный фестиваль инклюзивного творчества «Мы вместе». Количество участников фестиваля – 365 человек	достигнут	да
5.	Организованы сетевые проекты: «75 фактов о Великой Отечественной войне», проекта «В мире творчества», «Техника и одежда войны», «Тайны космоса» с участием нормотипично развивающихся детей, детей с ОВЗ, детей в СОП, студентов ВятГУ (разработка положения, создание сайтов, реализация проектов). Вовлеченность - 198 человек	достигнут	да
6.	Организован городской семинар для родителей де-	достигнут	да

	тей, находящихся в СОП. Количество участников семинара в 2020-2021 учебном году – 70 человек		
7.	Предложена система профилактической работы с детьми и подростками, в том числе, находящимися в СОП	достигнут	да
8.	Обобщены материалы по работе с детьми, находящимися в СОП в летний период	достигнут	да
9.	Организованы установочные семинары для студентов педагогических специальностей студентов ВятГУ по вопросам инклюзии, студенты включены в работу с детьми в СОП, детьми с ОВЗ в процессе организации мастер-классов, реализации сетевого проекта, проведения занятий. Организована педагогическая практика студентов ВятГУ (ноябрь-декабрь 2020 г.- 19 человек; ноябрь-декабрь 2021 г. - 20 человек)	достигнут	да

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Разработка положений: городского сетевого образовательного проекта «В мире творчества», областного фестиваля инклюзивного творчества, городского фестиваля «Город без жестокости»	Весь период	Разработка нормативной документации, содержания мероприятия	ЦРТДЮ «Лабиринт»	городской уровень, областной уровень
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования»	25.11.2020	Публикация опыта работы. Некрасова Г.Н., Сабурова В.О., Андреева М.В., Нелюбина И.А. Разработка педагогической модели сетевого образовательного проекта «В мире творчества и ее реализация в условиях учреждения дополнительного образования школьников».	г. Шадринск	всероссийский
XXXI Междуна-	31.03.2021	Публикация опыта работы.	Г. Москва	международ-

родная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования»	г.	Дворникова К.М., Зудина К.А. Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование нравственных норм подростков, состоящих на разных видах учета в условиях летнего лагеря		ный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Окружной совет профилактики	17.02.21	Дистанционная. Представление опыта работы на тему: «Формы организации профилактической работы с детьми в социально-опасном положении» (из опыта работы МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»)	г. Киров	городской
Городское совещание «Об актуальных вопросах проведения работы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях города Кирова,	11.03.2021	Дистанционная. Представление опыта работы на тему: «Формы организации профилактической работы с детьми в социально-опасном положении» (из опыта работы МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»)	г. Киров	городской
Региональный конкурс программ по профилактике правонарушений детей и подростков -2020	Ноябрь 2020	Представление опыта работы, диплом 1 степени в номинации «Образовательные программы в системе дополнительного образования	г. Киров	региональный
Конкурс методических разработок по профилактике и формированию здорового образа жизни подростков «Здоровое поколение»	Апрель 2021	Представление опыта работы, диплом 1 степени	г. Киров	региональный
Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ноябрь-декабрь 2021	Представление программы в номинации «Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья». На этапе подведения итогов.	г. Киров	городской

10. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
---	---------	---

1.	Модель взаимодействия родителей ребенка с ОВЗ и специалистов учреждения для включения в ребенка в образовательный процесс детских объединений. Структура индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях инклюзивных групп в системе дополнительного образования	Может быть использована в практике работы любого учреждения дополнительного образования для включения ребенка с ОВЗ в детский коллектив по дополнительной общеразвивающей программе наряду с развивающимися нормотипично сверстниками. Риски: неготовность педагогов к включению ребенка с ОВЗ в образовательный процесс объединения. Нежелание родителей к конструктивному диалогу в процессе определения индивидуального образовательного маршрута ребенка
2.	Сетевые проекты (структурная модель, модель взаимодействия, комплект организационных документов) с участием нормотипично развивающихся детей, детей с ОВЗ, детей в СОП, студентов ВятГУ (волонтеров)	Может быть использована в образовательной практике как одна из форм дополнительного образования школьников (особенно на этапе «вынужденного» дистанционного обучения), а также для организации коммуникативного пространства для взаимодействия разных целевых групп. Риски: - на этапе выполнения заданий детьми с ОВЗ: некоторые из них не могут самостоятельно выполнить какие-то функции в ходе проекта (необходима работа совместно с волонтерами); - недостаточная техническая оснащенность для некоторых участников
3	Материалы по работе с детьми, находящимися в СОП, в том числе в летний период	Могут быть использованы для работы с подростками в учреждениях образования, культуры, клубах по месту жительства. Риски: подготовленность кадров к работе с данной категорией детей, отсутствие мотивации детей в СОП к участию в проектах

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Создание педагогических условий для социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями и возможностями в культурно-образовательное пространство	Создание модели мониторинга эффективности работы инклюзивных групп. Расширение банка методических материалов по вопросам инклюзивного образования школьников	2022-2023
2	Обобщение опыта работы по итогам эксперимента	Создание методического банка данных с целью последующей публикации сборника материалов по итогам работы площадки	2022-2023

11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами проекта (определяется посредством проведения социологических опросов):

№	Задача	Степень удовлетворенности результатом (%)
---	--------	---

1.	Расширение возможностей получения дополнительного образования детьми и подростками через реализацию сетевых (дистанционных) образовательных и	Удовлетворенность 100%.
2	Создание педагогических условий для социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями и возможностями в культурно-образовательное пространство	Удовлетворенность качеством образовательного процесса подтверждается стабильной наполняемостью групп детских объединений

Директор МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»



М.В. Андреева

