

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт»  
города Кирова

Утверждено  
Постановлением №2001-п  
Администрации г. Кирова от 11.09.2020

Утверждаю:  
Директор МОАУ ДО ЦРТДЮ  
«Лабиринт» г. Кирова

Программа рассмотрена и принята  
к утверждению  
педагогическим советом  
МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»  
г. Кирова  
(протокол №1 от 28 августа 2020 г.)

Дополнительная общеобразовательная программа  
художественной направленности по изобразительному искусству  
**«Фантазеры»**  
для детей дошкольного возраста (II)

Срок реализации: 1 год  
Возраст воспитанников: 4 – 7 лет  
Программу разработала:  
педагог дополнительного образования  
**Кочурова Екатерина Николаевна**

г. Киров  
2020 г.

## Пояснительная записка

Все дети изначально талантливы, поэтому родителям и педагогам важно вовремя раскрывать потенциальные возможности, заложенные в детях самой природой. Дети по-своему отражают в своих рисунках окружающий мир, создают свои удивительные картины скорее чувствами и эмоциями. Но наступает момент в развитии детей, когда им нужно получить определенные знания о цвете, композиции, объеме для того, чтобы изображать свои наблюдения окружающей жизни.

Занятия изобразительным и декоративно-прикладным творчеством могут дать ребенку те необходимые знания, которые ему нужны для полноценного развития, для того, чтобы он почувствовал красоту и гармонию природы, чтобы лучше понимал себя и других людей, чтобы научился выражать оригинальные идеи и фантазии, чтобы состоялся как личность.

При решении творческих художественных задач ребенку потребуются определенные усилия и напряжение сознания, благодаря чему ребенок научится преодолевать себя, проявит свою волю и характер. Ребенок почувствует себя более свободно не только в работах по изобразительному искусству, но и в других обучающих занятиях.

При работе с красками и пластилином разовьется рука ребенка, и он не будет испытывать трудностей в написании слов и букв.

Занятия аппликацией способствуют развитию математических представлений. Дошкольники знакомятся с названиями и признаками простейших геометрических форм. Получают представление о пространственном положении предметов и их частей и величин. Эти сложные понятия легко усваиваются детьми в процессе создания декоративного узора или при изображении предмета по частям.

В процессе занятий по аппликации дети легче усваивают цветовые гармонии, ритмы, симметрии.

Образное творчество в трёх видах деятельности: рисование, аппликация и лепка позволяют детям органично воспринимать мир изобразительного искусства.

**Цель программы** - создание условий для развития творческих способностей ребенка через освоение им различных видов художественной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающая:

- Формирование знаний, умений и навыков художественной деятельности;

Развивающая:

- способствовать развитию творческих способностей, художественного вкуса, воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного;

Воспитательная:

- воспитывать нравственные качества личности, эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.

### Задачи и планируемый результат обучения

Задачи	Предполагаемый результат
Формировать начальные знания о рисунке карандашом, красками, лепке из пластилина и соленого теста, об аппликации из различных материалов; формировать начальные умения работать с различными материалами (бумага, краски, мелки, пластилин и др.) и инструментами (ножницы, кисти, стеки и др.); формировать практические умения работы в техниках аппликация, рисунок карандашом и красками, лепка; развивать уверенность в своих силах, творческие способности и мышление.	Сформированы начальные знания о рисунке карандашом, красками, лепке из пластилина и соленого теста, об аппликации из различных материалов; сформированы начальные умения работы с различными материалами (бумага, краски, мелки, пластилин и др.) и инструментами (ножницы, кисти, стеки и др.); сформированы практические умения работы в техниках аппликация, рисунок карандашом и красками, лепка.

Программа предусматривает такие **формы подведения итогов** (вводная, промежуточная и итоговая диагностики, формы её проведения):

Этап	Форма подведения итогов
Входящий	Педагогическое наблюдение за процессом и продуктами труда.
Промежуточный	Выставка.
Исходящий	Выставка, дидактическая игра.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Программа объединения рассчитана для детей 4 – 7 лет.

В связи с возрастными особенностями детей на занятиях помимо образовательного процесса внимание уделяется отдыху, который проводится в виде игры, применения развивающих игр, решения загадок.

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятие проводится 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Всего 72 учебных часа в год.

**Основные формы занятий:** практическое занятие, игра, выставка, учебное занятие, участие в праздниках, творческих конкурсах.

В образовательном процессе используются коллективные и групповые формы обучения.

**Режим занятий.** Учебные занятия в детском объединении сочетаются с творческой практикой. Практической работе уделяется 70-85% учебного времени. Практические работы выполняются индивидуально либо в микро-группах. Большинство занятий комбинированные.

В учебно-воспитательном процессе используются различные **формы подведения итогов реализации программы:** организация выставок творческих работ учащихся внутри учебного заведения, участие в городских и областных выставках и конкурсах, дидактические игры, творческие задания, педагогическое наблюдение за работой воспитанников и анализ продуктов их деятельности.

Для выявления результатов обучения применяются следующие **виды контроля:** фронтальный, групповой (в том числе – взаимоконтроль) и индивидуальный (в том числе – самоконтроль).

Программа детского объединения комплексная и включает в себя освоение учащимися нескольких видов художественной деятельности:

- изобразительной,
- конструктивной,
- декоративной.

## Учебно-тематический план

Раздел	Кол-во учебных часов	Формы организации учебного процесса	Содержание
1. Вводное занятие	1	Учебное занятие, практическая работа	Проведена вводная диагностика. Ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с инструментами Рисунок по сказке
	1	Учебное занятие, практическая работа	
Композиция	1		Понятие композиции, основные принципы составления композиции, аппликация
Композиция (повторение). Работа с природными материалами	1		Рисунок в технике «отпечаток листьями»
	1		Аппликация листьями, цветами и т.п. «Осенний лес»
Цветоведение	1	Учебное занятие, практическая работа	Цветовой круг, карта смешивания цветов
Цветоведение	1	Учебное занятие, практическая работа	Цветовой круг, карта смешивания цветов
Рисунок	1	Учебное занятие, практическая работа	Основы рисунка
Свет и тени	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование шара («Смешарики»)
Круговая симметрия Рисование цветным карандашами	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисунок кругового орнамента

Круговая симметрия Рисование цветным карандашами	1	Учебное занятие, повторение, практическая работа	Рисунок кругового орнамента (дорисовка, акценты)
Рисование акварелью	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование по воде
	1	Учебное занятие, практическая работа	Растяжка акварелью, Фон для композиции+завершение композиции
Рисование воском и гуашью	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисунок воском
	1	Практическая работа	Дорисовка гуашью
Рисование двумя кисточками	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование узоров двумя руками
Пластилиновый рисунок Свет и тени	1	Учебное занятие, практическая работ а	Рисунок из пластилина (мазками)
Лепка из пластилина	1	Учебное занятие, практическая работа	Объемные фигурки из пластилина
Рисунок солью	1	Учебное занятие, практическая работа	(цветной фон)
	1	Практическая работа	Заснеженные деревья
Монотипия	1	Учебное занятие, практическая работа	Отпечаток с поворотом
Монотипия (кляксография) Симметрия	1	Учебное занятие, практическая работа	Бабочка
Рисование песком Симметрия, рисование двумя руками	1	Учебное занятие, практическая работа	С использованием световых столов
Ассиметрия	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисунок ассиметричного кувшина с узорами

Симметрия	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование снежинки карандашами или восковыми мелками
Рисование губкой	1	Учебное занятие, практическая работа	Подготовка фона
Аппликация мятой бумагой+тени	1	Практическая работа	Доработка композиции
«Новогодняя стенгазета»	1	Практическая работа	Рисование отпечатком ладошки+ подготовка игрушек для аппликации
	1	Практическая работа	Завершение аппликации (игрушки, подарки)+ пожелания
Рисование гуашью	1	Практическая работа	«Как я провел новогодние каникулы»
Рисование гуашью	1	Практическая работа	«Как я провел новогодние каникулы»
Полуобъёмная аппликация из бумаги	1	Учебное занятие, практическая работа	Делаем валентинку
Аппликация на основе отпечатка ладошки	1	Учебное занятие, практическая работа	Лебедь на воде (бумага+гуашь)
Рисование на основе отпечатка ладошки	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование животных на основе отпечатка
Портрет и его основы	1	Учебное занятие	Рассказать о правилах рисования портрета и фигуры
Портрет папы на 23 февраля	1	Практическая работа	Рисование портрета с использованием любых материалов
Кляксография	1	Учебное занятие, практическая работа	Кляксография при помощи трубочки (выдувание)
Пчёлка	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование пчёлки с использованием восковых мелков и акварели
Портрет мамы на 8	1	Практическая	Рисование портрета с

марта		работа	использованием любых материалов
Аппликация «Цветы в вазе»	1	Учебное занятие, практическая работа	Подготовка фона, рисование вазы, цветов
Аппликация «Цветы в вазе»	1	Практическая работа	Дорисовка цветов, завершение аппликации
Сказка	1	Практическая работа	Иллюстрация по сказке
Кляксография	1	Учебное занятие, практическая работа	Подготовка фона в технике кляксография (Коробка от конфет, бусины)
Аппликация «Животный мир»	1	Учебное занятие, практическая работа	Лепка животного из пластилина
Аппликация «Животный мир»	1	Практическая работа	Доделываем среду обитания животного на бумаге помощью пластилина, завершение аппликации
Рисование ватными палочками	1	Учебное занятие, практическая работа	Подготовка фона (корзина, стебельки)
Рисование ватными палочками	1	Практическая работа	Дорисовка цветов ватными палочками
Пейзаж	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование пейзажа при помощи растений
Аппликация «Гусеница»	1	Учебное занятие, практическая работа	Повтор цветоведения, выполнение градиента
Аппликация «Гусеница»	1	Практическая работа	Вырезание кружков, рисунок мордочки, завершение работы
Аппликация «Панда»	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование фона, лепим панду
Аппликация «Панда»	1	Практическая работа	Завершение работы
Рисование гуашью	1	Учебное занятие,	Заливка фона,

		практическая работа	рисование цветов
Рисование гуашью	1	Практическая работа	Дорисовка цветов, зелени, акценты
Аппликация «Маки»	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование фона, цветов
Аппликация «Маки»	1	Практическая работа	Завершение аппликации
Рисование по точкам	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование орнамента по точкам (кельтский узел)
Аппликация из камней	1	Учебное занятие, практическая работа	Аппликация с использованием камней
Аппликация из камней	1	Практическая работа	Аппликация с использованием камней
Кляксография	1	Практическая работа	Рисунок дерева в технике кляксография
Рисование цветов	1	Практическая работа	Рисование цветов гуашью
Сказка	1	Практическая работа	Иллюстрация по сказке
Рисование с помощью губки	1	Практическая работа	Рисунок чудо-цветка с помощью губки
Рисование гуашью	1	Практическая работа	Рисунок космоса гуашью с помощью губки и техники кляксография
Рисование гуашью	1	Практическая работа	Рисунок космоса гуашью с помощью губки и техники кляксография
Аппликация «Совушки»	1	Учебное занятие, практическая работа	Делаем аппликацию из бумаги с использованием различных бусин, пуговиц
Аппликация «Совушки»	1	Практическая работа	Доделываем аппликацию из бумаги с использованием различных бусин, пуговиц

Рисование орнамента на посуде	1	Учебное занятие, практическая работа	Рисование орнамента на посуде (тарелка, кружка) гуашью
Рисование орнамента на посуде	1	Практическая работа	Рисование орнамента на посуде (тарелка, кружка) гуашью
Стенгазета	1		
Стенгазета	1		
Итоговый праздник	1		
Итого за учебный год:	72 уч. часа		

### **Содержание программы:**

#### **1. Вводное занятие (2 час)**

Требования по безопасности труда и пожарной безопасности Правила внутреннего распорядка учебного кабинета. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

#### **2. Рисование (48 часов)**

Знакомство с различными художественными материалами (гуашь, акварель, уголь, сангина, мелки, цветные карандаши). Изображение неба, земли, цветов, деревьев, фруктов, овощей, птиц, насекомых, рыб, диких и домашних животных, транспорта, архитектуры, человека, сказочных персонажей и т.д. Знакомство с произведениями художников.

#### **3. Лепка (10 часов)**

Знакомство с особенностями пластилина, соленого теста и полимерной глины, с правилами лепки. Лепка овощей, фруктов, птиц, животных, игрушек на елку, сказочных персонажей и т.д. Знакомство с произведениями скульпторов.

#### **4. Декоративно-прикладное творчество (10 часов)**

Знакомство с различными материалами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве (цветная бумага, картон, природные материалы, ткань, пайетки, бисер и др.). Изготовление аппликаций, игрушек, открыток, сувениров к праздникам и т.д. Знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства.

#### **5. Итоговое занятие (2 час)**

Подведение итогов работы детского объединения за год. Обсуждение результатов работы за учебный год. Итоговый контроль знаний, умений и

навыков учащихся по итогам обучения. Дидактическая игра. Итоговая выставка творческих работ обучающихся.

### **Информационное обеспечение программы.**

1. Закон РФ об образовании//[www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
3. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. Издательство: АСТ-ПРЕСС КНИГА 2008. Серия: Ручная работа. 88с.
4. Гусарова Н.Н. Техника изонити для школьников. - С.-П.: Детство-Пресс, 2007.
5. А. А. Анистратова, Н. И. Гришина. Поделки из ткани, ниток и пуговиц. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова: Издательство Оникс. Серия «Развиваем творческие способности».
6. Куцакова Л. В. Уроки творчества для детей 3-5 лет. – М.: Эксмо, 2011.
7. Ж.Ю. Шквыря «Объемные цветы из шерстяных ниток. Новая техника». – М.: «издательская группа «контент», 2010.
8. Золотая коллекция идей. Эксклюзивные открытки.
9. Теплинская О. А. Аппликация и коллаж. Новые идеи, разнообразные материалы, полезные советы / О.А. Теплинская, И. А. Тукаева. – Ярославль: Академия развития, 2010.
10. Деон сандрин, Блондель Анник. Игрушки – помпоны своими руками / Пер. франц. В. А. Мукасей. – М.: ООО «ТД «Издательство Мри Книги», 2006.
11. Копцева Т. А. Природа и художник. Художественно-экологическая программа для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
12. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
13. Фатеева А. А. Рисуем без кисточки / А.А. Фатеева; худож. А. А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007.
14. Горяева Н. А. Маленький художник: пособие для работы с детьми 4-5 лет / Н. А. Горяева; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.

### **Интернет-сайты:**

Педагогические конкурсы, уроки и мастер-классы. // [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru),

ИЗО и декоративно-прикладное творчество. // [www.anichkov.ru](http://www.anichkov.ru),  
[www.mgdvorec.ru](http://www.mgdvorec.ru), [www.kultura.kubangov.ru](http://www.kultura.kubangov.ru), [www.artzentr.narod.ru](http://www.artzentr.narod.ru),  
[www.artschool2.ru](http://www.artschool2.ru), [www.museum.ru](http://www.museum.ru), [www.creativecenter.ru](http://www.creativecenter.ru), [www.edu.yar.ru](http://www.edu.yar.ru).

**ЦРТДЮ «Лабиринт»  
Изостудия «Фантазёры»  
материалы для занятий:**

бумага для акварели А4 — 10 листов  
бумага для черчения А4 — 30 листов  
кисти №№ 2,5,7-8 (белка) — по 1 шт.  
палитра — 1 шт.  
краски гуашь 12 цветов — 1 уп.  
краски акварель 12 цветов — 1 уп.  
стакан-непроливайка — 1 шт.  
тряпочки (х/б) для вытирания краски  
карандаши восковые 12 цветов — 1 уп.  
карандаши простые ТМ (НВ) — 2 шт.  
карандаши цветные 12 цветов — 1 уп.  
фломастеры 9-12 цветов — 1 уп.  
ластик — 1 шт.  
цветная бумага - 1 уп.  
цветной картон — 1 уп.  
клей-карандаш — 1 шт.  
ножницы детские (с закруглѐн. концами)-1 шт.  
пластилин 12 цветом — 1 уп.  
доска для пластилина, стека

**Всѐ сложить в папку, подписать папку и все материалы  
(фамилия и имя ребёнка)  
Пожалуйста, обеспечьте ребёнка бейджем с именем и  
фамилией**

**ЦРТДЮ «Лабиринт»  
Изостудия «Фантазёры»  
материалы для занятий:**

бумага для акварели А4 — 10 листов  
бумага для черчения А4 — 30 листов  
кисти №№ 2,5,7-8 (белка) — по 1 шт.  
палитра — 1 шт.  
краски гуашь 12 цветов — 1 уп.  
краски акварель 12 цветов — 1 уп.  
стакан-непроливайка — 1 шт.  
тряпочки (х/б) для вытирания краски  
карандаши восковые 12 цветов — 1 уп.  
карандаши простые ТМ (НВ) — 2 шт.  
карандаши цветные 12 цветов — 1 уп.  
фломастеры 9-12 цветов — 1 уп.  
ластик — 1 шт.  
цветная бумага - 1 уп.  
цветной картон — 1 уп.  
клей-карандаш — 1 шт.  
ножницы детские (с закруглѐн. концами) -1 шт.  
пластилин 12 цветом — 1 уп.  
доска для пластилина, стека

**Всѐ сложить в папку, подписать папку и все  
материалы (фамилия и имя ребёнка)  
Пожалуйста, обеспечьте ребёнка бейджем с именем и  
фамилией**

**ЦРТДЮ «Лабиринт»  
Изостудия «Фантазёры»  
материалы для занятий:**

бумага для акварели А4 — 10 листов  
бумага для черчения А4 — 30 листов  
кисти №№ 2,5,7-8 (белка) — по 1 шт.  
палитра — 1 шт.  
краски гуашь 12 цветов — 1 уп.  
краски акварель 12 цветов — 1 уп.  
стакан-непроливайка — 1 шт.  
тряпочки (х/б) для вытирания краски  
карандаши восковые 12 цветов — 1 уп.  
карандаши простые ТМ (НВ) — 2 шт.  
карандаши цветные 12 цветов — 1 уп.  
фломастеры 9-12 цветов — 1 уп.  
ластик — 1 шт.  
цветная бумага - 1 уп.  
цветной картон — 1 уп.  
клей-карандаш — 1 шт.  
ножницы детские (с закруглѐн. концами) -1 шт.  
пластилин 12 цветом — 1 уп.  
доска для пластилина, стека

**Всѐ сложить в папку, подписать папку и все материалы  
(фамилия и имя ребёнка)  
Пожалуйста, обеспечьте ребёнка бейджем с именем и  
фамилией**

**ЦРТДЮ «Лабиринт»  
Изостудия «Фантазёры»  
материалы для занятий:**

бумага для акварели А4 — 10 листов  
бумага для черчения А4 — 30 листов  
кисти №№ 2,5,7-8 (белка) — по 1 шт.  
палитра — 1 шт.  
краски гуашь 12 цветов — 1 уп.  
краски акварель 12 цветов — 1 уп.  
стакан-непроливайка — 1 шт.  
тряпочки (х/б) для вытирания краски  
карандаши восковые 12 цветов — 1 уп.  
карандаши простые ТМ (НВ) — 2 шт.  
карандаши цветные 12 цветов — 1 уп.  
фломастеры 9-12 цветов — 1 уп.  
ластик — 1 шт.  
цветная бумага - 1 уп.  
цветной картон — 1 уп.  
клей-карандаш — 1 шт.  
ножницы детские (с закруглѐн. концами) -1 шт.  
пластилин 12 цветом — 1 уп.  
доска для пластилина, стека

**Всѐ сложить в папку, подписать папку и все  
материалы (фамилия и имя ребёнка)  
Пожалуйста, обеспечьте ребёнка бейджем с именем и  
фамилией**