



XV Кировский открытый межрегиональный этап конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского

(15-30 января 2021 – заочный тур, 6 февраля 2021 – очный тур
(в честь дня Российской науки – 8 февраля))

Участники:

Учащиеся 1-11 классов (подразделяются на возрастные группы: 1-4кл., 5-7 кл, 8-9кл, 10-11кл)
Студенты вузов, СПО
Дошкольники

Порядок участия (см. Приложение)

30.01.2021 – прием и техническая экспертиза работы на соответствие требованиям

6 февраля 2021г. – очный тур (защита результатов исследования)

Начало: 10.00

8 февраля 2021 года – День российской науки. Конкурс для дошкольников.

Участники передают в «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори» видео -запись выступления детей с вопросами взрослых и ответами ребенка.

Условия участия:

Конкурс проводится в форме ON-LINE

Ссылка на регистрацию: <https://forms.vandex.ru/u/5ffe95cbfc9bbacbe5ae64e1/>

После регистрации каждому участнику будет передана ссылка на подключение и проверка связи

Информационная и методическая поддержка

Поддержку оказывают преподаватели кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Соловьева Мария Федоровна, координатор конкурса, председатель регионального отделения творческих педагогов «Исследователь», к.п.н., доцент

maria1solovyova@mail.ru, 8 922 916 70 81

Кобелева Галина Александровна, зав.кафедрой управления в образовании, эксперт конкурса федерального значения

ga.kobeleva@kirovipk.ru, тел. 8-922-991-68-58.

Контакты:

25-54-42 доп.200, 206,

В рамках конкурса традиционно проводятся мероприятия.

25 января -17 февраля 2021 года проводится VIII электронная научно-общественная конференция «Организация исследовательской работы в современном культурно-образовательном пространстве» в онлайн формате. Информация о конференции будет представлена позднее

13 февраля 2021 года приглашаем педагогов, родителей-организаторов, руководителей исследовательских работ обучающихся и студентов принять участие в **XIII межрегиональном конкурсе «Педагог-исследователь**. Ссылка: <https://kirovipk.ru/novosti/allnews/events/uspejte-prinyat-uchastie-v-mezhregionalnom-konkurse-pedagog-issledovatel-im-v-i-vernadskogo/>

Приложение 1

Согласовано: Ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Н.В. Соколова, к.п.н.	Согласовано: Директор Кировской ордена Почета государственной универсальной научной библиотеки им.А.И. Герцена, Н.В. Стрельникова	Согласовано: Председатель Кировского регионального отделения Общероссийского движения творческих педагогов «Исследователь» М.Ф. Соловьева, к.п.н, доцент	Согласовано: Руководитель Лаборатория биомониторинга Института биологии КОМИ НЦ УрО РАН и ВятГГУ, Т.Я.Ашихмина, д.х.н, профессор
Согласовано: Президент Кировской региональной молодежной общественной организации «Дебаты» И.В. Чеботарева, магистр	Согласовано: Зам. директора НП «Научно- информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование» Е.М.Рендакова, к.п.н., доцент	Согласовано: Директор МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова М.В. Андреева, магистр	Согласовано: Директор «Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори»» Т.В. Василискина

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Оргкомитета Конкурса,
председатель правления Вятского центра сотрудничества и развития
Н. С. Конева
13.01.2021

Положение о **XV** Кировском открытом межрегиональном этапе конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского

Учредитель конкурса <http://www.oodi.ru>

Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь»



ООДТП «Исследователь» –
официальный член
международной организации
«MILSET Europe»

Кировская область: 6 февраля 2021г. – очный тур

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:

Министерства просвещения Российской Федерации;
Российской академии наук;
Федерального агентства научных организаций;
Международного движения в поддержку научно-технического досуга молодежи МИЛСЕТ (MILSET);
Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова.

Конкурс направлен на приобщение детей и юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

В. И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения — учения о ноосфере — сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их

взаимосвязи. Основные положения учения Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Конкурс входит в число олимпиад и конкурсов Министерства образования и науки РФ, победители федерального уровня могут быть представлены на президентскую премию, лауреаты конкурса в возрасте от 14 и до 18 лет имеют право на дополнительные баллы при поступлении в вуз (см. Методические рекомендации по учету индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета (утв. Минобрнауки России от 20.02.2015 N АК-10/05вн)

Организация - координатор конкурса МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»

тел. (8 332) 64–46-95 г. Киров, ул. Розы Люксембург, 66 (Центр) (см. сайт. <http://www.cdt.vdnh.ru> архив старого: <http://www.cdt-kirov.ru>)

Оргруководитель - Русанова Елена Владимировна

Организация – координатор конкурса для участников дошкольного тура исследовательских работ - «Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори»». Директор Т.В. Василюкина

Консультации: с 1 октября 2020 года (пятница с 16.30 – 19.30) для участников и руководителей исследовательских работ на базе МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» (ул. Р. Люксембург 66, ост. «Дворец бракосочетания)

Полный текст Информационного письма Открытого регионального (межрегионального) конкурса опубликован и на сайте Кировской государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена - <http://herzenlib.ru>, подробно на http://herzenlib.ru/ecology/news_ecology
На сайте МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» сайт: <http://www.cdt.vdnh.ru>

1. Общие положения

Региональный (открытый, межрегиональный) конкурс исследовательских работ им. В. И. Вернадского (далее — Конкурс) является дистантно-очной образовательной программой, формой межрегиональной организации исследовательской деятельности дошкольников, учащихся и студентов учреждений профессионального образования, педагогов-организаторов исследовательской деятельности и родителей.

Участники - победители конкурса с дошкольного возраста и до 18 лет на момент представления работы в Оргкомитет имеют право быть представленными на конкурсы российского уровня от имени регионального отделения:

Дошкольники и начальная школа - «Я-Исследователь» (проводится в рамках конкурса имени В.И. Вернадского и самостоятельно областной конкурс проводится ежегодно на базе гимназии №1 города Кирово-Чепецка);

5-7 классы - «Тропой Открытий Вернадского»

8-11 классы, студенты 1 и 2 курсов колледжей - конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях в условиях ФГОС.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

В. И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения - учения о ноосфере - сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В.И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Задачами Конкурса являются:

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;
- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются *учебно-исследовательские работы*.

См. приложение 2: Методические рекомендации по написанию исследовательских работ

В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

2. Руководство Конкурсом

Организаторы конкурса в Кировской области

Региональное (Кировское) отделение МОД ТП «Исследователь»

КРОО «Вятский центр сотрудничества и развития»

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Лаборатория биомониторинга Института биологии КОМИ НЦ УрО РАН и ВятГГУ

Государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена

МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова»

НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование»

Кировская региональная молодежная общественная организация «Дебаты»

Научно-методические консультации конкурсом осуществляют

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Сопредседатель, координатор: Соловьева Мария Федоровна к.п.н., доцент, руководитель Кировского регионального отделения МОД ТП «Исследователь»,

Организация независимой общественной молодежной экспертизы:

*НП «Непрерывное образование»

Эксперт - к.п.н, доцент, Елена Михайловна Рендакова

*Кировская региональная молодежная общественная организация «Дебаты»

Президент – Инга Валерьевна Чеботарева

Руководит проведением конкурса **Оргкомитет**, включающий в себя представителей учредителей конкурса.

Для организации экспертизы представленных работ Оргкомитет формирует **Экспертный совет**, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

Оргкомитет конкурса:

Председатель: Конева Наталья Сергеевна - председатель правления КРОО «Вятский фонд сотрудничества и развития»

Сопредседатель, координатор: Соловьева Мария Федоровна к.п.н., доцент, руководитель Кировского регионального отделения МОД «Исследователь», директор НП «Непрерывное образование»

Члены Оргкомитета:

1. Андреева Марина Владимировна - директор МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова;
2. Галкина Ирина Витальевна – член Оргкомитета межрегиональной организации творческих учителей России (АСТУР), учитель МБОУ СОШ №5 города Кирова;
3. Прозорова Мария Николаевна, к.п.н., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;
4. Даровских Лариса Вячеславовна – к.п.н., ВятГУ, член оргкомитета Кировской общественной организации «Учитель Года»;
5. Кобелева Галина Александровна, заведующая кафедрой управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
6. Кокорина Тамара Афанасьевна - преподаватель высшей категории Физико-математического лицея;
7. Кожина Нина Александровна – член правления КРОО «Вятский центр сотрудничества и развития»;
8. Рендакова Елена Михайловна - эксперт НП «Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы «Непрерывное образование»;
9. Макаренко Зинаида Петровна - к.т.н., заместитель руководителя Лаборатории биомониторинга Института биологии КОМИ НЦ УрО РАН и ВятГГУ;
10. Сахарова Людмила Геннадьевна - к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО «Кировская ГМА РОСЗДРАВА»;
11. Толстова Ирина Николаевна – учитель высшей категории МОАУ СОШ №30;
12. Цветкова Наталия Викторовна - к.п.с.н, ФГБОУ ВО ВятГУ, зав. кафедрой психологии;
13. Чемоданова Елена Аркадьевна - главный библиотекарь Кировской государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена;
14. Шаклеина Ольга Анатольевна - Директор Межрегиональной экологической общественной организации «Хранители воды».

3. Порядок участия

13.01.2020 – 30.01.2021 прием и техническая экспертиза на соответствие требованиям

- Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- Обзор использованных ресурсов по теме работы (литература, периодика, архив, Интернет и др.)
- Формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
- Описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.
- Библиографический список (оформление по требованиям ГОСТ)

На Конкурс принимаются работы

* **проблемного характера**, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме и оформленный по ГОСТ список библиографии

* **междисциплинарный характер** исследований

* **с учетом направлений конкурса**: тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается.

*Объект исследований **должен быть локализован** (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

*Исследования **должны иметь этап практической работы на местности, в архиве, с населением и др.**

В Конкурсе могут принять участие

отдельные исследователи, авторские коллективы (не более 3 человек).

При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

Рецензии на работу выдаются каждому участнику конкурса или руководителю

!!! К рассмотрению **не принимаются**:

* реферативные и описательные работы,

* а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

4. Оценка работ

При оценке работ принимается во внимание следующее:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структура работы;

-наличие обзора использованных источников информации, его качество;

-корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;

-проблемный характер работы;

-соответствие выводов полученным результатам;

-культура оформления материалов.(Соответствие ГОСТ - 2008 и требованиям конкурса)

Авторы лучших работ конкурса по итогам регионального тура получают ДИПЛОМЫ ЛАУРЕАТОВ.

Авторы лучших работ по направлениям и номинациям награждаются ДИПЛОМАМИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ 1, 2, 3 степени

Участникам конкурса вручаются Сертификаты участия

Также Оргкомитет отмечает работы авторов

- за лучшую работу, представленную по проблемам ноосферы
- за учебное исследовательское сочинение, посвященное жизни и творчеству *Н.Федорова, К. Циолковского, В. Вернадского, Н. Рериха, А. Чижевского, И. Ефремова, А. Белого, П. Флоренского и др.*
- за лучшую работу, посвященную проблемам современной космологии
- за лучшую работу, посвященную проблемам освоения космоса, в том числе экологии космоса
- за лучшую работу в области культуры понимания чтения и исследования текста (герменевтики)
- за лучшее исследование на территории заповедника или национального парка и др;
- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за проблемность исследования;

- за лучшую работу, представленную сельской школой.
- за лучший стенд;
- за лучший доклад;
- лучшее представление исследования;
- самый юный участник;
- за изучение социально значимых объектов
- особое значение приобретают исследования на основе патентного поиска для оформления интеллектуальной собственности.
- **иные критерии, определенные членами Оргкомитета за конкретную работу**

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и подвести собственные итоги, награждение.

По окончании конкурса планируется выпуск электронного издания работ участников конкурсов и конференции. Желаящие принять в нем участие могут представить свои работы после рецензирования и коррекции текста (так как они издаются в авторской редакции) до 1 марта 2021 года.

Требования к тексту работы:

Печатный объем работы не должен превышать: 15 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – от 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.но весь объем работы не должен превышать 24 МБ и представлены все части работы в режиме архивирования вместе). Работы для издания отбираются только среди тех, объем которых не превышает 10 м/п страниц

Текст не должен превышать 10 м/п страниц, кегль 14, интервал 1,5 (что соответствует примерно 20000 знакам);

иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4;

краткое описание работы - ½ страницы на русском и английском языках (не более 600 знаков).

Передавать работы файлом в формате MS Word объемом не более **24 мб**).

Работы в Москву помимо нашего конкурса могут быть отправлены самостоятельно по электронной почте (а также, например, через центральное отделение связи) или заказным письмом

Автор работы должен (за исключением иногородних) привезти с собой расширенный вариант тезисов доклада А1 (в горизонтальной ориентации) для их размещения на стенде (выдается в день конкурса) .

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются специальным образом в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

• **Естественнонаучное направление:**

- Астрономия и Физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- Охрана природы. (The nature Conservancy)
- Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities)
- Микология. (Mycology)
- Инженерная экология. (Engineering ecology)
- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология. (Genetics, Bioengineering, Molecular biology)
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry)
- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection)
- Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина
- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования
- Физика (Physics)- экспериментальные работы в области проблем физики
- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики

Гуманитарное направление:

- Народная культура (Traditional Culture) - фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика
- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути
- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни
- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: "Литературоведение" (Literary Criticism), "Искусствоведение" (Art Criticism)
- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies) Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics)
- История науки (History of Science)

- История: человек и событие (History: People and Events) Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law) Региональное краеведение (Regional Studies)
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today) Археология (Archeology)

!!!! «История науки» (история космонавтики и авиации, сотрудничество ученых, научные школы в Вятском крае/ Кировской области)

6. ОРГВЗНОС

Оргвзнос каждого участника – 350 рублей.

Оргвзнос для дошкольников – 100 рублей (1 работа)

Оргвзнос для студентов СПО, ВО – 200 рублей

Банковские реквизиты:

Кировская региональная общественная организация «Вятский центр сотрудничества и развития», 610027, г. Киров, ул. К.Маркса, 127, оф.707, 610027, г.Киров, т/ф. (8332) 37-11-24

ИНН **4345058305**

КПП 434501001

р/с 40703810100020000023

к/с 30101810100000000711

в ОАО КБ «Хлынов» г. Киров

БИК 043304711

Назначение платежа (образец): За участие в конкурсе им. Вернадского ученика (студента) *Иванова И.И.* (обязательно указать Ф.И.О. участника)

