

Публичный доклад директора

Специфика деятельности МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» в современных условиях

Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова - учреждение дополнительного образования с многолетней историей, сложившимися традициями и сплоченным творческим коллективом.

Учреждению исполнилось 50 лет. В течение долгих лет своего существования Центр неоднократно менял свое название: Дом детского творчества Первомайского района, Центр детского творчества с изучением прикладной экономики города Кирова.

В 2015 году учреждение снова поменяло свое название. Новое название «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» символично: найди себя в лабиринте увлечений, найди друзей, единомышленников, старших товарищей, найди себя в постоянно меняющемся мире.

На сегодняшний день в Центре реализуется 50 дополнительных общеразвивающих программ, в которых занимается 2,5 тысячи детей. Это

- программы декоративно-прикладного и технического творчества: «Мягкая игрушка», «Вязание», «Бисероплетение», «Лепка и роспись», «Глиняная игрушка», «Волшебная кисточка», «Изостудия», «Текстильный дизайн», «Волшебный сундучок», «Вятский гренадер»; программы по освоению средств информационных технологий «Мой компьютер» и «Мультимедийные технологии».

- Программы художественного направления: образцовый ансамбль эстрадного танца «Шанс», «Брейк-данс», театральные коллективы «Талисман» и «Апельсин», коллектив развивающего танца «Джем», студия «Тандем» по обучению игре на акустической и электрогитаре; вокальная студия, фольклорный ансамбль «Родничок».

- Физкультурно-спортивные программы: «Шашки», «Шахматы»; спортивное объединение «Минотавр» по обучению детей и подростков основам самообороны и рукопашного боя; объединение по фитнесу «Моя стихия»; настольный теннис.

- Программы естественно-научной и краеведческой направленности: интегрированная программа «Вятский сундучок», которая предусматривает изучение особенностей культуры Вятского края и воплощение изученного в конкретных изделиях декоративно-прикладного творчества; реализуется программы «Азбука здоровья», «Экология человека».

- Программы социально-педагогической направленности: «Центр по подготовке молодежи к предпринимательской деятельности», «Школа вожатых», добровольческое объединение «Молодежная инициативная группа», подростки и молодежь занимаются в объединении «Дебаты», для девушек существует Школа красоты.

Центр широко открыл двери для детей с особенностями развития. В настоящий момент в детских объединениях Центра, наряду со своими здоровыми сверстниками, занимаются дети с синдромом Дауна, с расстройствами аутистического спектра, задержкой развития, другими особенностями. Для создания комфортных условий для таких детей проводится работа по формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья как среди педагогов, так и среди воспитанников Центра.

В 2016 году ЦРТДЮ «Лабиринт» стал победителем международного грантового конкурса «Православная инициатива», представив проект «Прикоснись... и увидишь!». Про-

ект направлен на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также на оказание конкретной помощи одной из категорий таких людей. В 2017 году коллектив продолжил целенаправленную работу по данному направлению, став победителем грантового конкурса «Православная инициатива» с проектом «Пойми меня!». В рамках реализации проекта было продолжено включение детей с ОВЗ в культурно-образовательный процесс ЦРТДЮ «Лабиринт», организована неделя театра «Театр для всех» для инклюзивных театральных коллективов города и области, семейная выставка творческих работ детей с ОВЗ.

Успешный опыт проектной деятельности позволил коллективу ЦРТДЮ «Лабиринт» стать одним из победителей конкурса Грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. В 2017 году мы стали победителями данного конкурса с проектом «Лабиринт для всех». Проект «Шире круг», также получивший высокую оценку Фонда Президентских грантов, реализуется в учреждении на данный момент.

Остановимся на сложившейся системе работы учреждения по вопросу инклюзивного образования.

Одной из важнейших проблем современного общества является проблема понимания инвалидности, а также отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Для того, чтобы дети с ОВЗ могли социализироваться, свободно посещать общественные места, в том числе и учреждения дополнительного образования, необходимо создать условия для понимания инвалидности с социальной точки зрения, информировать людей о правилах и нормах общения, в том числе об этикете при общении с людьми с инвалидностью, особенностях взаимоотношений.

Поэтому одним из ключевых этапов успешности включения детей с ОВЗ в деятельность ЦРТДЮ «Лабиринт» является создание условий, благоприятного психологического климата в детско-взрослом коллективе.

На первоначальном этапе работы администрация Центра организовала установочные семинары для педагогического коллектива учреждения, на которых педагоги смогли задать вопросы по теме инклюзии, получить практические советы по организации работы с детьми с ОВЗ. Семинары провела доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области Ю.А. Пенкина, которая сама является мамой ребенка с особенностями здоровья.

Для педагогов, интересующихся указанной проблематикой, были также организованы краткосрочные курсы повышения квалификации по темам «Основы специальной психологической помощи в образовании», «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью». Кроме того, была организована систематическая психологическая поддержка педагогов, включающих в работу творческого объединения детей с ОВЗ.

Для учащихся, посещающих детские объединения ЦРТДЮ «Лабиринт», в течение учебного года организуются «Уроки добра», которые призваны познакомить школьников с людьми, имеющими особенности, и помочь в преодолении непонимания и предрассудков по отношению к ним. В основу занятий положены разработки региональной общественной организации инвалидов «Перспектива». В ходе мастер-классов участники играют, рассуждают, смотрят просветительские видео на тему толерантного отношения к людям с инвалидностью. Длительность занятий для школьников младшего возраста составляет 40 минут, старшеклассники занимаются 1 час 20 минут.

В 2017-2018 годах. проведены более сорока подобных занятий, участниками которых стали более полутора тысяч человек.

В 2018-2019 учебном году в детских объединениях ЦРТДЮ «Лабиринт» занималось 53 ребенка с ОВЗ. Специализированных групп для занятий с такими детьми не создавалось, все они занимались в обычных группах вместе со своими нормотипично развивающимися сверстниками. Дети с ОВЗ были включены в работу следующих детских объединений: фольклорный ансамбль «Родничок», «Школа красоты», «Прикладная математика», «Лепка и роспись», «Изостудия», «Эстрадный вокал», «Школа социального успеха», «Мы дружим», «Мультимедийные технологии», коллектив развивающего танца «Джем», студия обучения игре на гитаре «Тандем», театральная студия для дошкольников «Сказка», «Мастерилка» (дошкольники), «Развивайка» (дошкольники).

Как происходит прием таких ребят в детские объединения?

Родители оставляют предварительную заявку на посещение своим ребенком понравившегося объединения. Методист учреждения связывается с родителем, уточняет особенности ребенка, обговаривает необходимость его сопровождения во время образовательного процесса со стороны волонтера или родителя и, по возможности, определяет ожидания семьи от занятий в детском объединении. Затем методист обсуждает вопросы посещения данного ребенка с конкретным педагогом детского объединения. При наличии свободных мест и готовности педагога принять ребенка, определяется дата первого занятия.

Иногда родителям бывает необходима консультация психолога по выбору вида деятельности для своего ребенка, так как они не в полной мере осознают возможности его развития. Приветствуется также присутствие психолога Центра на первых занятиях для того, чтобы дать педагогу рекомендации по организации работы с конкретным ребенком.

Включая детей с ОВЗ в образовательный процесс, педагогический коллектив ЦРТДЮ «Лабиринт» ставит своей основной задачей социализацию детей с особенностями здоровья в детско-взрослом коллективе. Однако это не значит, что дети не могут достигать результатов в творческой деятельности.

Уже два года нами организуется областной фестиваль инклюзивного творчества, в рамках которого проходит семейная выставка творческих работ для детей с ОВЗ, а также Неделя театра. Тематическими направлениями Недели театра являются:

- демонстрация социальных спектаклей (отрывков), отвечающих тематике конкурса детскими творческими коллективами;
- демонстрация спектаклей (отрывков) детскими творческими коллективами для разных категорий зрителей с использованием метода погружения (н-р, зрители, для того, чтобы почувствовать, что испытывает незрячий человек, смотрят спектакль с завязанными глазами);
- демонстрация спектаклей (отрывков), и концертных номеров поставленных силами творческих коллективов детей (солистами) с ограниченными возможностями здоровья;
- демонстрация номеров на тему толерантного отношения к людям с инвалидностью.

В 2018 году в Неделе театра приняло участие 170 детей и взрослых, на выставке творческих работ представили свои работы 129 детей с ОВЗ.

Ребята из детских объединений Центра принимают участие также в других конкурсах и фестивалях. Так, коллектив развивающего танца «Джем» (руководитель Ю.С. Исупо-

ва), за три года своего существования представил свое творчество в рамках всероссийского конкурса-фестивале «Вятская танцевальная олимпиада» (2019 г., 1 место.), областного фестиваля-конкурса инклюзивного танца на Вятской земле «Возможно все» (апрель 2018 г.), межрегионального конкурса «Пою мое Отечество» (2018, 2019 гг.), городского фестиваля «Театральные огни» (2018 г.), областной неделе театра «Театр для всех» (2017 г. 1 место), международного танцевального фестиваля Inclusive Dance (2017 г., лауреаты 3 степени).

Помимо занятий в детских объединениях мы стараемся включать детей с ОВЗ и в воспитательный процесс Центра, приглашая (по-возможности) на массовые мероприятия и праздники, проводимые в течение года, организуем мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для таких детей как в составе инклюзивных, так и специализированных групп.

Одним из инновационных направлений работы по формированию культуры отношения здоровых людей к людям с особыми потребностями, мы считаем создание учащимися и волонтерами Центра «Лабиринт» рукотворных тактильных книг для слепых и слабовидящих детей.

Проанализировав ситуацию, мы осознали, что многие из детей, обучающихся в нашем учреждении, имеют необходимые технологические навыки, владеют различными видами декоративно-прикладного творчества. Однако практика включения этих детей в благотворительную, социальную деятельность практически отсутствовала. Ребятам и педагогам было предложено поучаствовать в создании тактильных книг.

Тактильная книга - это разноцветная книга с рисунками, объемными и полувъемными изображениями, которые выполнены из различных материалов, максимально приближенных к оригиналу. Главная ее задача - помочь слабовидящему и слепому ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира. Читая тактильную книгу (иными словами, ощупывая предметы пальчиками), слепой ребенок знакомится со сказкой, природными явлениями, животным миром, предметами домашнего обихода и т. д.

За три последних года творческим коллективом ЦРТДЮ «Лабиринт», включающим воспитанников детских объединений, волонтеров, педагогов дополнительного образования созданы рукотворные книги на тему «Загадки о домашних животных», «Азбука Вятки» (в пяти томах), сказки «Гуси-лебеди» (в двух томах). Все изготовленные книги получили высокую оценку экспертов и переданы в отдел библиотечного обслуживания граждан с ограничениями жизнедеятельности областной библиотеки имени А.И. Герцена, где успешно применяются в образовательном процессе.

Подобные формы работы позволяют участникам по-другому взглянуть на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья, повышают воспитательный потенциал творческой деятельности.

В Центре ведется активная работа по экологическому воспитанию детей и молодежи. Для формирования у учащихся социальной толерантности существует традиция совместной реализации проектов и конкурсов с детскими домами и интернатами города Кирова и области, проведение мастер-классов специалистами Центра для ребят из детских домов, опекунских семей; посещение воспитанниками добровольческих объединений домов-интернатов, участие волонтеров Центра в различных городских социально ориентированных мероприятиях и многое другое.

В Центре работают 54 педагога, 67% из них имеют высшее педагогическое образование, 72% педагогов аттестованы на высшую и первую категорию. Научную поддержку деятельности коллектива осуществляют доктор педагогических наук и 4 кандидата наук.

Воспитанники Центра ежегодно становятся победителями и призерами престижных творческих конкурсов, конференций городского, всероссийского, международного уровня. ЦРТДЮ «Лабиринт» ежегодно является организатором разноплановых городских и межрегиональных конкурсов и сетевых проектов. Так, в 2018-2019 учебном году силами Центра реализовано 15 подобных проектов, среди которых такие, как

- открытый городской конкурс гитаристов-исполнителей «Бекар»;
- областной конкурс декоративно-прикладного творчества «МОРОЗКО»;
- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И.

Вернадского;

- городской чемпионат «Дебаты. Школьная лига»;
- городской фестиваль «Город без жестокости»;
- межрегиональный историко-культурологический фестиваль «Пою моё Отечество»;
- городской фестиваль «Экокультура» и другие.

С 2015 года, в сотрудничестве с Вятским государственным гуманитарным университетом, учреждение является региональной инновационной площадкой по теме «Инновационные практики и программы в информационно-образовательной среде учреждения дополнительного образования» (руководитель — д.п.н., профессор Г. Н.Некрасова). Основная цель инновационной деятельности – создание интегрированной педагогической среды по реализации инновационных практик и программ в информационно-образовательной среде учреждения дополнительного образования; совместная работа по подготовке и сопровождению педагогических кадров в области художественно-технологического образования школьников.

Таким образом, Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» на сегодняшний день – постоянно развивающаяся в соответствии с запросами государства и общества образовательная организация. Поддерживая традиции внешкольного воспитания, коллектив Центра стремится к инновациям, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка, усиление воспитательного потенциала системы образования города в целом.