

Утверждено  
Педагогическим советом МОАУ ДО

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОАУ ДО ЦРТДЮ  
«Лабиринт»  
М.В.Андреева  
« 7 » 2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МОАУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся МОАУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова (далее ЦРТДЮ «Лабиринт»).

1.2. Положение руководствуется ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Уставом ЦРТДЮ «Лабиринт».

1.3. Учебно-исследовательская работа представляет собой учебную работу, выполняемую учащимися в рамках одной или нескольких предметных областей с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности и способность проектировать, исследовать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную).

1.1. Целью учебно-исследовательской деятельности учащихся является создание условий для развития творческой личности, формирование у воспитанников интеллектуальной инициативы, самостоятельности, навыков исследовательской и экспериментальной работы.

1.2. Участниками учебно-исследовательской деятельности являются учащиеся ЦРТДЮ «Лабиринт» в возрасте от 6 до 18 лет.

1.3. Основными видами учебно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *информационно-реферативный*: основан на одном или нескольких ис-

точниках, подтверждающих излагаемую автором информацию, отражает описание той проблемы, которую исследует автор;

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;

- *изобретательно-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- *экспериментально-исследовательский*: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового знания, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

## **2. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся**

2.1. Учебно-исследовательская деятельность учащихся может быть организована по группам или индивидуально.

2.2. Научными руководителями учащихся являются педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ «Лабиринт».

2.3. При выполнении учебно-исследовательских работ, отражающих содержание нескольких предметных областей, допускается наличие у одной работы нескольких научных руководителей.

2.4. При необходимости в процессе выполнения учебно-исследовательской работы может назначаться научный консультант из числа преподавателей вузов, работников музеев, иных работников.

2.5. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы учащегося и педагога.

2.6. Темы всех учебно-исследовательских работ заслушиваются и утверждаются на заседании научно-методического совета ЦРТДЮ «Лабиринт».

2.7. Учебно-исследовательская работа может быть выполнена учащимся индивидуально или в составе группы.

2.8. Формами отчетности учебно-исследовательской деятельности учащихся

ся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.9. Итог проектно-исследовательской деятельности учащихся представляют на ежегодной научно-практической конференции воспитанников ЦРТДЮ «Лабиринт» «Успешность. Творчество. Личность», на других конференциях и конкурсах, проводимых на уровне города, региона, России.

2.10. Работу по организации учебно-исследовательской деятельности в ЦРТДЮ «Лабиринт» координирует заместитель директора по учебно-исследовательской работе.

### **3. Содержание деятельности научного руководителя**

Научный руководитель

- организует деятельность учащихся ЦРТДЮ «Лабиринт» над учебно-исследовательской работой, осуществляет ее контроль и несет ответственность за качество представляемой работы;
- совместно с учащимися разрабатывает план индивидуальной работы по учебно-исследовательской деятельности;
- обращается через координатора по учебно-исследовательской деятельности за индивидуальными консультациями специалистов различного уровня;
- организует (в случае необходимости) выходы на предприятия, организации, в библиотеки, музеи для ознакомления с теоретическим и практическим материалом по теме выполняемого исследования;
- организует опытно-экспериментальную работу;
- проводят индивидуальные консультации с учащимися, испытывающими затруднения на различных этапах подготовки учебно-исследовательской работы;
- проводит индивидуальные консультации с учащимися, представляющими выполненные исследования на конкурсы различного уровня.

### **4. Содержание деятельности учащихся**

Учащиеся, занятые в учебно-исследовательской деятельности:

- 4.1. Выбирают направления и тему учебно-исследовательской работы, научного руководителя.
- 4.2. Принимают участие в учебно-исследовательской деятельности.
- 4.3. Представляют результаты учебно-исследовательской деятельности на ежегодной научно-практической конференции учащихся ЦРТДЮ «Лабиринт» «Успешность. Творчество. Личность», на конкурсах и конференциях различного уровня.