Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт»
города Кирова

Программа рассмотрена и принята
к утверждению
Педагогическим советом
ЦРТДЮ «Лабиринт»
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

«Утверждаю»
Директор ЦРТДЮ «Лабиринт»
_____ М.В. Андреева

«___ » _____ 20 ___ г.

Андреева Марина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Андреева Марина Владимировна
Дата: 2024.03.04 10:26:33 +03'00'

Образовательная программа МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова на 2023 – 2024 учебный год

г. Киров
2023 г.

Программу разработал авторский коллектив:

Андреева Марина Владимировна, директор ЦРТДЮ «Лабиринт»;

Ивкина Наталья Юрьевна, заместитель директора ЦРТДЮ «Лабиринт» по научно-исследовательской работе, кандидат педагогических наук;

Кропанева Евгения Васильевна, заместитель директора ЦРТДЮ «Лабиринт» по учебно-воспитательной работе.

I. Введение

Образовательная программа муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».
- Распоряжение Министерства образования Кировской области от 21.12.2022 № 1500 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», РМЦ, 2020.
- Устав МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» № 2166-п от 19.06.2015.

II. Информационная справка

2.1. Паспорт

МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова

Полное наименование	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова
Юридический адрес	610020 г. Киров, ул. Розы Люксембург, 66
Телефон, факс, E-mail	тел./факс 64-46-26, тел. 64-46-95, e-mail: cdt@kirovedu.ru, cdt_kirov@mail.ru
Директор	Андреева Марина Владимировна
Заместители директора	Кропанева Евгения Васильевна, заместитель директора по УВР; Ивкина Наталья Юрьевна, заместитель директора по НИР; Усков Олег Валерьевич, заместитель директора по АХЧ.
ИНН	4348028683
Дата регистрации юридического лица	24.03.1997г.
Дата выдачи лицензии	22.07.2015г.
№, серия лицензии	Лицензия № 0063 серия 43 Л 01 № 0000758
Дата окончания лицензии	Бессрочно

2.2. Характеристика ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова

Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова- учреждение дополнительного образования с многолетней историей, сложившимися традициями и сплоченным творческим коллективом.

В 2019 году Центр отмечал своё 50-летие. За это время он неоднократно менял свое название.

Приказом начальника ГОРОНО от 03.02.1969 г. открыт Дом пионеров Октябрьского района г. Кирова.

На основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 31.03.1972 г. в г. Кирове был создан Первомайский район.

Документов, подтверждающих переименование Дома пионеров Октябрьского района в Дом пионеров Первомайского района г. Кирова, не сохранилось.

Дом пионеров Первомайского района г. Кирова входил в номенклатуру внешкольных учреждений, утвержденную приказом министра просвещения СССР от 12.01.1976 г.

В своей работе Дом пионеров Первомайского района г. Кирова руководствовался Типовым положением о Доме пионеров, утвержденным министром просвещения СССР, согласованным с ЦК ВЛКСМ и Министерством финансов СССР 21.10.1976 г. и квалификационными характеристиками должностей руководящих и педагогических работников детских дошкольных и

внешкольных учреждений, утвержденными постановлением Государственного комитета Совета Министров СССР по труду и социальным вопросам от 07.01.1977 г. № 3.

С 1991 г. Дом пионеров Первомайского района г. Кирова как внешкольное учреждение работал согласно временному положению о внешкольном учреждении в РСФСР, утвержденном, постановлением Совета Министров РСФСР от 23.02.1991 г. № 119.

Распоряжением Главы администрации Первомайского района г. Кирова № 288 от 28.02.1992 г. Дом пионеров Первомайского района г. Кирова переименован в Дом детского творчества с 01.03.1992г.

С 1995 г. все внешкольные учреждения стали относиться к образовательным учреждениям дополнительного образования детей согласно Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденному постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233.

Приказом управления образования администрации г. Кирова № 48 от 27.01.1997 г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики».

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» зарегистрирован в РЛП г. Кирова распоряжением № 356 от 24.03.1997 г., регистрационный номер 1714.

Распоряжением главы администрации города Кирова от 29.01.2007 г. № 333 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества с изучением прикладной экономики г. Кирова.

На основании Постановления администрации города Кирова от 13.01.2011 года № 41-П муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества с изучением прикладной экономики г. Кирова реорганизован в Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» города Кирова.

На основании Постановления администрации города Кирова от 19.06.2015 года № 2166-П муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества с изучением прикладной экономики г. Кирова переименован в Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова.

Название «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» символично: найди себя в лабиринте увлечений, найди друзей,

единомышленников, старших товарищей, найди себя в постоянно меняющемся мире.

Центр является юридическим лицом, имеет смету расходов, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязанностям, находящимся в его распоряжении денежными средствами и имуществом на праве оперативной собственности, имеет печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

С 1997 года учреждение являлось экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

- 1999-2007 г.г. - «Экономико-правовое воспитание и обучение школьников, подготовка и переподготовка педагогов дополнительного образования» (экспериментальная площадка Центра развития системы дополнительного образования детей МО РФ);

- 2007-2010 гг. - «Актуальные проблемы социально-экономического обучения и воспитания в системе дополнительного образования (региональный опыт)» в рамках реализации межведомственной программы развития дополнительного образования детей.

- с 2011 по 2013 г. «Сетевые технологии в развитии информационной образовательной среды дополнительного образования детей;

- с 2014 г. по 2017 г. Центр работал в режиме инновационная площадка на тему «Развитие неформального образования в условиях инновационных процессов в общем и дополнительном образовании детей». Руководителем площадки являлась М.Н. Поволяева, д.п.н., профессор, зав. отделом развития дополнительного образования ФГАУ «ФИРО;

- с 2015 года, в сотрудничестве с Вятским государственным гуманитарным университетом, учреждение является также региональной инновационной площадкой по теме «Проблемы художественно-технологической подготовки в образовательных организациях». Руководитель площадки - Г.Н. Некрасова, д.п.н., профессор;

- в 2016 году реализован грантовый проект «Прикоснись… и увидишь!»- проект-победитель Международного открытого конкурса грантов «Православная инициатива»;

- в 2017 году реализован грантовый проект «Пойми меня» проект-победитель Международного открытого конкурса грантов «Православная инициатива»;

- в 2018 году реализован грантовый проект «Лабиринт для всех»- победитель конкурса на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества;

- в 2019 году реализован грантовый проект «Шире круг» - победитель конкурса на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества;

- в 2020 году реализован грантовый проект «Творчество без границ»- победитель конкурса на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества;

- в 2021-2022 году реализован грантовый проект «Своя квARTира: пространство для творческих»;

- в 2022 году реализован грантовый проект «Встретимся в реале».

2.3. Педагогические кадры

Педагогический коллектив ЦРТДЮ «Лабиринт» представляет особую гордость. За многие годы работы в центре сложился динамично развивающийся коллектив единомышленников, профессионалов, по-настоящему любящих свою педагогическую профессию и детей.

На 1 сентября 2023 года в ЦРТДЮ «Лабиринт» работает 58 педагогических работников, из которых 44 – постоянные сотрудники, 14 – совместители, среди которых:

- Доктор педагогических наук – 1
- Кандидаты педагогических наук – 3
- Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
- Судьи республиканской категории – 1
- Участники городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям» – 1
- Участник областного этапа Конкурса «Учитель года Кировской области» в номинации «педагог-психолог» -1
- Участники городского конкурса профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда»-2
- Участники конкурсов авторских программ дополнительного образования детей – 2.

Количество аттестованных педагогов

На 1 сентября 2023 года на высшую квалификационную категорию аттестовано 35 педагогов (61%), на первую – 8 педагогов (14%), на соответствие занимаемой должности. Общий процент аттестованных педагогов составил 75 %.

2.4. Информация о контингенте воспитанников за 2022 - 2023 учебный год

В ЦРТДЮ «Лабиринт», согласно Устава, принимаются все желающие дети и подростки в возрасте от 3 до 18 лет. Из них дошкольники 3 - 7 лет занимаются в объединениях на внебюджетной основе, а также за счет средств сертификата ПФДО; школьники 1-11 класс и студенты ССУЗов и ВУЗов до 18 лет включительно занимаются в детских объединениях бесплатно в рамках муниципального задания ЦРТДЮ «Лабиринт», а также за счет средств сертификата ПФДО (бесплатно для родителей обучающихся).

В течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс в ЦРТДЮ «Лабиринт» был организован в 258 учебных группах по 5 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной. Общая численность обучающихся на конец учебного года

составила **2772 чел.** (за счет средств на выполнение МЗ-1849 чел, за счет средств ПФДО-923 чел)

Общая сохранность контингента составила 100 %.

Возрастной состав обучающихся

Всего детей (чел.)	Дошкольники (чел.)	1-4 кл. (чел.)	5-9 кл. (чел.)	10-11 кл (чел.).	с 15 до 18 лет (не ученики школ)
2772	75	1532	1083	81	1

Гендерный состав обучающихся

Пол	Количество детей (чел.)	% от общего количества
мальчики	1161	41
девочки	1611	59

Образовательные услуги (соотношение обучающихся по направленностям)

Направленность	Количество обучающихся (чел.)
Художественная	1618
Социально-гуманитарная	509
Физкультурно-спортивная	263
Техническая	233
Естественно-научная	149
Всего обучающихся	**2772**

Формы детских объединений в учреждении

Формы детских объединений	Всего объединений
Кружок	-
Клуб	-
Студия	2
Научное общество	1
Детское творческое объединение	54
Театральная мастерская	3
Ансамбль	3
Школы	-
Театр танца	-
Музей	-
Центр	-
Хор	2
Итого:	65

Итоги контроля выполнения учебных программ показали, что теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены всеми педагогами на 98-100%. В течение учебного года в ходе образовательного процесса осуществлялась рабочая корректировка содержания программ в зависимости от индивидуальных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся. Результаты анализа объёма выполнения учебных программ учтены педагогами при планировании работы на следующий учебный год.

По результатам итоговой диагностики во всех детских объединениях увеличилось количество детей с высоким уровнем освоения дополнительных образовательных программ (по сравнению с предыдущим учебным годом). В целом, отмеченный уровень освоения программ является достаточно высоким.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся ЦРТДЮ «Лабиринт» достигли следующих образовательных результатов:

Уровень	Всего детей - участников конкурсов, фестивалей, конференций, выставок и т.п.	Из них стали победителями лауреатами, призерами
Городской	176	75
Областной	210	149
Российский (межрегиональный, федеральный)	579	478
Международный	339	339
ИТОГО:	1304 (более 40% от общего числа уч-ся)	1041

Приведённые выше результаты являются одним из показателей высокого качества реализации дополнительного образования в ЦРТДЮ «Лабиринт».

В учреждении есть образцовые детские коллективы: ансамбль современного танца «Шанс», хор «Лада», хор «Младешенька».

Организация работы с разными категориями детей:

Организация работы с детьми из классов КРО:

количество групп	количество детей	база проведения занятий
-	-	-

Организация работы с детьми-инвалидами

количество групп	количество детей	База проведения занятий
9 (инклюзивные группы)	37	ЦРТДЮ «Лабиринт»

Кол-во учащихся занимающихся в д/о, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОНД УМВД по г. Кирову по направленностям					
Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристко-краеведческая	Социально-гуманитарная
0	0	1	0	-	4

Кол-во учащихся занимающихся в д/о, из семей в социально-опасном положении по направленностям					
Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристко-краеведческая	Социально-гуманитарная
0	0	1	2	-	6

Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях:

Всего детей, в том числе зрителей (кол-во человек)	Из них: охваченных на базе УДОД (кол-во человек)	Охваченных на иной базе (кол-во человек)
5871	4741	1130

Характеристика семей воспитанников ЦРТДЮ «Лабиринт»
по социальному составу

Соц. характеристика семьи	Количество
Малообеспеченная семья	87
Неполная семья	315
Многодетная семья	7
Опекунство	1
ИТОГО:	410

2.5. Результаты деятельности

Наличие работников, получивших гранты и премии за инновационную деятельность, а также победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства:

Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса/гранта	Результат
Ардашева М.В.	Премия молодёжи Вятского края (2021 год)	Лауреат
	Призёр Всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» (декабрь 2021г., г. Курск)	Сертификат (ТОП-10 лидеров России)
	Региональный конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер 21 века»	Победитель
Шехурдина О. В.	II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022», Москва, 13.03.2022, педагог.	Лауреат 2 степени
Агалакова Е.В.	XXIV Кировская областная выставка-конкурс «Вятская книга года – 2021г.», апрель 2022	Диплом за новаторский подход в организации образовательного процесса Кировской области
Зудина К.А., Кочурова Е.Н.	Городской конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА», 08.12.2022г., г. Киров	2 место
Гетманюк М. В., Житлухина Е. А.	Городской фестиваль «Панорама педагогического опыта: современная дополнительная общеразвивающая программа», март 2023г., г. Киров	участие
Зудина К. А.	III (областной) этап Конкурса «Учитель года Кировской области» в номинации «педагог-психолог» апрель 2023г., г. Киров	1 место
Марьин А.С.	Чемпионат кировской области по брейкингу, 11 февраля 2023г., г. Киров	1 место в личном зачете
	Областные соревнования по брейкингу, 13 мая 2023г., г. Киров	1 место в командном зачете

Головкова Г. Е.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Мир моих увлечений», (номинация «Вышивка»), ВятГу, 29.09 2022г, г. Киров	1 место
Ушакова Ю. С.	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар- Птица России» 23.03-28.03.2023г., г. Москва	Победитель международной премии «Лучший преподаватель»
Воробьева С.С.	Конкурс профессионального мастерства «Признание – 2023» 17.02.2023г., г. Москва	Гран-при
Макарова В. Е., Мандрик Т. В.	Конкурс профессионального мастерства «Признание – 2023» 17.02.2023г., г. Москва	Лауреат 1 степени

Участие педагогов в пропаганде своего опыта:

Уровень конкурса	**Название конкурса, конференции, семинара и т.д.**	**Ф.И.О., должность участника, результат**
Городской	Открытый городской форум специалистов и волонтеров, занимающихся профилактикой употребления психоактивных веществ в молодежной среде в рамках молодежного профилактического проекта «Открытая встреча. Кибербезопасность»	Трушкова К.М., педагог-организатор, благодарственное письмо, сертификат участника
	Мастер-класс по детской авторской хореографии 26.01.2022 г., г.Киров	Шубина В.Г., ПДО, повышение профессионального мастерства
	городская мастерская педагогического творчества по саморазвитию личности. 12.04.23г., г. Киров	Кочурова Е.Н., представление опыта работы
	Проведение мастер-класса для студентов колледжа ВятГУ. Арт-терапия в дополнительном образовании, апрель 2023г., г. Киров	Кочурова Е.Н., представление опыта, мастер-класс
	Участие в городском конкурсе программ дополнительного образования	Счастливцева В.Л., Ушакова Ю.С., ПДО, сертификаты участников
	Участие в городском фестивале педагогических технологий	Ардашева М.В., ПДО
	Публикация материалов по теме «Модели учебных занятий по дополнительному образованию детей с применением STEAM подхода», ЦПКРО г. Кирова	Головкова Г.Е. ПДО, публикация

	5 городской слет замещающих семей «Город вятских мастеров» для приемных и опекунских семей города Кирова, май 2023г., г. Киров	Нелюбина И.А. (проведение мастер-класса)
	Семинар-практикум «Мы вместе: эффективные формы и методы взаимодействия УДО и семьи», январь 2022	Агалакова Е.В., социальные педагог. Представление опыта работы по теме «Из опыта совместного участия детей и родителей в творческих конкурсах и конференциях в условиях взаимодействия организации дополнительного образования с семьей по духовно-нравственному воспитанию»
	Мастер-класс “Такая разная гитара”, 27.05.2023г., г. Киров	Ноговицына Е.Р., проведение мастер-класса
Региональный	Чемпионат и первенство Кировской области по Брейкингу	Марьин А.С., ПДО, 1 место в личном зачете
	Kirov Breaking Cup 2022	Марьин А.С., ПДО, 1 место в командном зачете, 2 место в личном зачете
	Вебинар областного методического объединения педагогов-организаторов, организаторов воспитательной работы школ, детских садов и учреждений дополнительного образования Кировской области по теме: «Летний оздоровительный лагерь, как центр социализации школьников в каникулярный период» 22.04.2022	Трушкова К.М., педагог-организатор, представление опыта работы
	Вебинар «Программы организации летнего отдыха детей: из опыта работы муниципальных учреждений дополнительного образования детей» выступление с темой «Сюжетно-ролевая игра как одна из форм воспитания нравственных норм у подростков, состоящих на различных видах учета, в условиях летнего лагеря» 24.02.2022	Трушкова К.М., педагог-организатор, представление опыта работы
	Открытый областной интернет конкурс программ (сценариев) для детей и подростков образовательных учреждений Кировской области «Игровой интернет»	Трушкова К.М., педагог-организатор, диплом 3 степени
	Областное методическое объединение педагогов по информационным технологиям 6	Целищева Надежда Павловна, презентация опыта работы

	декабря 2022 г., г. Киров	
	Областное методическое объединение по робототехнике, 24.05.2023 г., г. Киров	Суслонова И.В., представление опыта работы
	Круглый стол преподавателей-участников областного конкурса «Дымковское древо». 25.05.2023г., г. Киров	Антакова С.А., представление опыта работы
	ОМО психологов арт-терапевтов образовательных учреждений г. Кирова и Кировской области, май 2023г., г. Киров	Зудина К.А., проведение мастер-класса
	Семинар «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей» для специалистов городских и областных учреждений дополнительного образования 27.10.2022г., г. Киров	Ушакова Ю.С., представление опыта работы
	Областной фестиваль образовательных достижений детей и молодежи 20.12.2022г., г. Киров	Ушакова Ю.С., представление опыта работы
	ОМО педагогических работников, реализующих программы художественной направленности (предмет «Эстрадный вокал») 01.12.2022г. , 06.04.2023г., г. Киров	Шехурдина О.В., представление опыта работы
Российский	Марафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», март 2022 г.»	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании», 21.03. 2022	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	IV межрегиональный молодежный форум «Обучающий воркшоп «Мост дружбы 3.0» 29.04.-02.05.2022 г.Ульяновск	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	III Школа интернационального взаимодействия, проведенная в рамках проекта «Комплексная программа «Мастерская интернационального взаимодействия» , 18-20.03.2022 г., г.Сочи	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	Мероприятие по обмену опытом по теме взаимодействия детей с инвалидностью и без в инклюзивном танцевальном	Ушакова Ю.С., ПДО, проведён открытый урок для педагогов студии, обмен современной методической литературой по теме инклюзивной

	коллективе, открытое занятие для педагогов Студии «Преодолей-ка» г. Москва, г. Киров 29.04.22	хореографии
	Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция «Проблемы художественно – технологического образования в школе и вузе», ВятГу, 28 октября 2022 г, г. Киров	Головкова Г.Е., Андреева М.В., Ивкина Н.Ю., Баранова Е.В. представление опыта работы, 3 публикации
	Круглый стол «Дополнительное образование детей в 2023 году: внедрение новых технологий»	Воронина В.В., Мандрик Т.В., участие
	Третий ежегодный Всероссийский форум педагогов вокального искусства, 23.10.2022г., г. Москва	Шехурдина О.В., представление опыта работы
	XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов	Кочурова Е.Н., представление опыта работы, публикация
	Всероссийская конференция «Дополнительное образование детей 2022», апрель 2022 г., г. Москва	Андреева М.В., Ивкина Н.Ю. , участие в дискуссии
Международный	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога"	Шехурдина Ольга Владимировна, ПДО, публикация опыта работы
		Целищева Н.П., ПДО, публикация опыта работы
	Марафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», март 2022 г.»	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании», 21.03. 2022	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	IV межрегиональный молодежный форум «Обучающий воркшоп «Мост дружбы 3.0» 29.04.-02.05.2022 г.Ульяновск	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	III Школа интернационального взаимодействия, проведенная в рамках проекта «Комплексная программа «Мастерская интернационального взаимодействия»,18-20.03.2022 г., г.Сочи	Трушкова К.М., педагог-организатор, повышение проф мастерства
	Мероприятие по обмену опытом по теме взаимодействия детей с инвалидностью и без в	Ушакова Ю.С., ПДО, проведён открытый урок для педагогов студии, обмен современной методической

	инклюзивном танцевальном коллективе, открытое занятие для педагогов Студии «Преодолей-ка» г. Москва, г. Киров 29.04.22	литературой по теме инклюзивной хореографии
	XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов	Кочурова Е.Н., представление опыта работы, публикация
	X Международная научно-практическая конференция "НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ», 20 марта 2023г., г. Петрозаводск	Зудина К.А., Кочурова Е.Н., представление опыта работы, публикация

Достижения учреждения:

Уровень	Лауреаты, призеры, дипломант (конкурсы, грант, проекты и т.д.)
Городской	Грантовый конкурс проектов по поддержке социальных инициатив местного сообщества «Наш дом – мой Киров», 2021 г. – победитель в номинации «Наш дом – мой Киров»
Областной	
Всероссийский	Грантовый конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, 2021 г. – победитель; Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, 2022 г. - победитель
Международный	

Экспериментальная /инновационная деятельность учреждения:

Уровень площадки (городская, областная, российская)	областная
Тип (экспериментальная /инновационная площадка)	инновационная площадка
Соорганизаторы/соучредители экспериментальной площадки (Например: ЦПКРО, ИРО, ВятГУ и т.д.)	ВятГУ
Подтверждающий документ об организации площадки (Приказ, договор, номер, дата)	Распоряжение Министерства образования Кировской области № 210 от 28.02.2020г.
Результаты работы площадки (промежуточные результаты, проведение открытых столов, конференций, мастер-классов и т.д.)	– Включение детей с ОВЗ в работу детских объединений согласно индивидуальным образовательным маршрутам – Подготовлены планшеты для организации коммуникации с неговорящими детьми в группах инклюзивного коллектива «Развивающий танец «Джем»

	– Организованы тренинги на межличностное взаимодействие в инклюзивном коллективе «Развивающий танец «Джем» – Организованы коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности, страхов, коррекцию эмоционально-волевой сферы в инклюзивном коллективе «Развивающий танец «Джем» – Организованы установочные семинары для студентов педагогических специальностей студентов ВятГУ по вопросам инклюзии. Студенты включены в работу с детьми в СОП, детьми с ОВЗ в процессе организации мастер-классов, проведения занятий. Организована педагогическая практика студентов ВятГУ. Общее количество студентов ВятГУ, прошедших практику в 2021-2022 учебном году – 51 человек – Участие в семинаре «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей» для специалистов городских и областных учреждений дополнительного образования (27.10.2022) Участие в областном фестивале образовательных достижений детей и молодежи (20.12.2022)

2.6. **Развитие социального партнерства в учреждении**

Социальные партнеры центра	**Цель**
Школы города № 10, 13, 14, 22, 24, 48, ЛИНТЕХ № 28, ВПГ	1. Совместная деятельности по организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам ЦРТДЮ «Лабиринт» 2. Реализация учебно-исследовательской деятельности 3. Реализация совместных мероприятий
ВУЗы (ВГУ, РГГУ, МФЮУ) СУЗы	Организация и координация совместных образовательных проектов; организация практики студентов ВУЗов и СУЗов на базе ЦРТДЮ «Лабиринт»; организация совместного образовательно-воспитательного пространства, реализация профориентационной работы со старшеклассниками
Департамент образования администрации города Кирова	Координация деятельности Центра
ЦПКРО; КИРО	Повышение квалификации педагогов, участие в педагогических семинарах, конференциях и т.п.
Учреждения дополнительного образования г. Кирова и области	Обмен опытом работы по вопросам дополнительного образования
Территориальное управление по Первомайскому району администрации города Кирова	Организация мероприятий для жителей района

Социальные партнеры центра	Цель
Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова	Координация совместных проектов, реализация конкурсных и грантовых проектов
Общественные организации города Кирова: «Дорогою добра» и др.	Развитие инклюзивного дополнительного образования в Центре «Лабиринт»
Музеи, библиотеки г. Кирова	Организация содержательного досуга детей, реализация совместных проектов
Кировское отделение Российского детского фонда	Проведение совместных выставок, мероприятий, благотворительных акций
Городские СМИ	Реклама деятельности Центра
Службы занятости города	Организация совместной деятельности по вопросам профориентационной работы с воспитанниками ЦРТДЮ «Лабиринт», решение вопросов по организации трудовых отрядов старшеклассников на базе Центра

III. Концептуальные основы деятельности ЦРТДЮ «Лабиринт»

Реформирование и совершенствование всех сторон жизни общества зависят от многих факторов и, прежде всего, от непосредственного участия в этих процессах личности. Кризисные и критические ситуации, возникающие в экономике, политике, социальной и духовной сфере жизни общества, требуют от человека физического, психического, социального здоровья для эффективной социализации; определенных знаний, способов деятельности, общения, позволяющих ему адаптироваться в данном обществе в данный период истории.

Нахождение путей помощи человеку для построения гармоничной системы взаимодействия и взаимоотношений с людьми, с миром и с самим собой – актуальная проблема социально-педагогической практики. Вопросы социализации и социальной адаптации детей и подростков сегодня возможно успешно решать только в содружестве коллективов образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, семьи, социума при активной организующей роли социальных педагогов.

Образование – это целостная система, обеспечивающая взаимосвязь субъектов и объектов образовательной деятельности, непрерывность процесса образования, единство образовательного пространства на содержательном и организационном уровнях. Основное и дополнительное образование выступают равноправными сферами общего образования, обеспечивающими ее целостность.

В концепции модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации отмечается, что учреждения дополнительного образования детей имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского

поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации.

Учреждения дополнительного образования являются тем институтом общества, который в состоянии интегрировать воспитательные усилия социума для эффективного решения задач социальной адаптации и социализации личности.

Центр широко открыл двери для детей с особенностями развития. В настоящий момент в детских объединениях центра, наряду со своими здоровыми сверстниками, занимаются дети с синдромом Дауна, с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития, другими заболеваниями. Для создания комфортных условий для таких детей проводится работа по формированию толерантного отношения к людям с ОВЗ как среди педагогов, так и среди воспитанников центра.

Закон РФ «Об образовании» акцентирует внимание на том, что учреждения дополнительного образования призваны решать задачи по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивая социальную защиту личности, ее социальное формирование и развитие наряду с другими функциями. В контексте решения проблем модернизации муниципальной системы образования центр интегрирует усилия всех тех, от кого зависит создание условий для творческой самореализации, физического, психического и социального развития личности ребёнка.

Приоритетные направления воспитания

(согласно «Концепции развития воспитания в РФ»):

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Цель работы центра:

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада, выполнение муниципального задания.

Перспективные направления развития деятельности центра на 2023 - 2024 уч. год:

- разработка образовательных общеразвивающих программ нового поколения
- уровневая дифференциация дополнительных образовательных общеразвивающих программ
- разработка сетевых образовательных программ
- превращение образовательного учреждения в координационный ресурсный центр для реализации региональных и муниципальных программ
- внедрение современных информационных технологий в процесс развития дополнительного образования детей

- оптимизация работы со средой неформального общения детей и молодежи
- организация работы по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков
- интеграция учреждения с учреждениями вне образовательного ведомства
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

Управление ЦРТДЮ «Лабиринт»

Управление деятельностью центра реализуется по следующим направлениям:

- совершенствование нормативно-правовой базы центра;
- координация деятельности структурных подразделений (отделов центра);
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- развитие взаимодействия центра с социальными институтами города и области, ближнего и дальнего зарубежья;
- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ центра с целью развития актуальных направлений;
- развитие и укрепление материально-технической базы;
- обеспечение безопасности центра.

Стратегическое руководство центром осуществляет директор, тактическое – заместители директора совместно с административным советом, в который входят заведующие отделами, председатель первичной профсоюзной организации центра.

Система управления центра реализуется также через блок общественного самоуправления – Педагогический Совет центра.

Научно-методическое сопровождение деятельности центра

Эффективность деятельности центра определяется оптимальным функционированием системы научного и методического сопровождения его деятельности, которая является целостной и многофункциональной.

Направления научно-методического сопровождения:

- обеспечение организационно-аналитической деятельности, которое реализуется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности центра;
- организация творческих проблемных групп педагогов, занимающихся экспериментальной работой и реализацией отдельных проектов;
- совершенствование программно-методического обеспечения в контексте создания условий для адаптации личности посредством широкого спектра направлений деятельности и вариативности образовательных программ для различных возрастных и социальных групп населения;
- реализация системы повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов как в условиях центра, так и в других учреждениях с использованием широкого спектра форм (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, курсы повышения квалификации и т.д.);
- информационно-методическое обеспечение деятельности центра включает накопление и систематизацию методических материалов по направлениям деятельности центра как экспериментальной площадки; разрабатывает и распространяет информационно-методическую продукцию; обобщает и организует представление опыта работы педагогов и центра в целом;
- реализация программы мониторинга.

Научно-методическое сопровождение обеспечивается научным руководителем, заместителем директора по научно-исследовательской работе, методической службой.

Учебный процесс

Образовательный процесс центра реализуется по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической.

В 2023 - 2024 учебном году планируется реализовать 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах за счет средств муниципального задания и 45 программ за счет средств ПФДО, что позволит более полно удовлетворить потребности юных жителей города в разноплановом дополнительном образовании.

В центре образовательного процесса всегда стоит личность ребенка, на развитие и социальную адаптацию которого направлено содержание образовательных программ педагогов.

Направления реализации образовательного процесса:

- создание условий для самопознания посредством включения в предметно-практическую деятельность согласно возможностям и потребностям личности;

- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- формирование базисных знаний и умений, опыта деятельности и мышления через освоение различных дополнительных образовательных программ;
- создание условий для самореализации в различных сферах практической, творческой деятельности;
- помощь в профессиональном и социальном самоопределении;
- создание условий для овладения базовой культурой личности;
- развитие экологической и информационной грамотности;
- диагностика и мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ.

В организации учебного процесса принимают участие педагоги дополнительного образования, руководители структурных подразделений, методисты. Общее руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательный процесс центра

Направления воспитательного процесса:

- Социально-гуманитарное направление
- Художественно-эстетическое направление
- Гражданско-патриотическое направление
- Духовно-нравственное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Формирование информационной культуры
- Экологическое воспитание.

Вышеназванные направления реализуются через дополнительные образовательные программы центра и систему воспитательных мероприятий центра.

Руководство воспитательным процессом в центре курирует заведующая организационно-массовым отделом.

IV. Годовой календарный учебный график муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова на 2023 – 2024 учебный год

Годовой календарный график МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027).

Режим образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП), разрабатываемыми и утверждаемыми в МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт», расписаниями занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, иными локальными нормативными актами Центра.

Годовой календарный учебный график и Учебный план на каждый учебный год утверждается приказом директора МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

Расписание учебных занятий утверждается приказом директора МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» по согласованию с первичной профсоюзной организацией Центра.

Образовательный процесс в МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» начинается с 01 сентября и завершается 31 мая каждого учебного года.

Продолжительность учебного года (учебных недель) для обучающихся составляет 36 недель.

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра и заканчиваются не позднее 20.00 час. По согласованию с родителями обучающихся возможно окончание учебных занятий в 20.45 час. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Расписание учебный занятий составляется в строгом соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), реализуемыми ДООП, с учетом учебной нагрузки педагогических работников и возраста обучающихся.

Режим занятий

Обучения в МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» осуществляется по семидневной рабочей неделе.

Учреждение работает в 2 смены. Начало занятий: первой смены – 8.00 час., второй смены – 13.30 час. Окончание занятий: первой смены – 12.00 час., второй смены – в 21.00 час.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах (учебный час), в зависимости от ДООП и возраста обучающихся.

Продолжительность учебного часа – 40 минут для школьников, 20- 30 минут – для дошкольников.

Для обучающихся начальных классов, осваивающих ДООП, связанные с освоением информационно-коммуникационных технологий – 30 минут.

В хореографических и спортивных детских объединениях перемена между занятиями может отсутствовать.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Образовательный процесс в центре строится на основании Учебного плана и предполагает совместную деятельность детей, подростков и взрослых на принципах культуросообразного развития, что означает полную добровольность, взаимный интерес, вариативность, свободный выбор направлений деятельности и учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание Учебного плана соответствует основным направленностям деятельности центра, по которым развивается ребенок в разнообразных добровольных объединениях следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Каждое направление деятельности обеспечено блоком соответствующих дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

1.Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504;

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), Уставом МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

3. Устава муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» г. Кирова от 19.06.2015 г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Ссылка на учебный план на 2023-2024 уч.год

VI. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные для реализации в МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»

1. Реестр сертифицированных программ

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп»	Естественнонаучная
2	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности "Занимательная математика: знакомство" (С)	Естественнонаучная
3	Дополнительная общеразвивающая программа "УНИКУМ" (с)	Социально-гуманитарная
4	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "Дебаты" (Формат Карла Поппера (С)	Социально-гуманитарная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дебаты. Всемирный школьный формат» (С)	Социально-гуманитарная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Разговорный английский. 4-й класс»	Социально-гуманитарная
7	Дополнительная общеразвивающая программа "Разговорный английский. 3 класс (С)"	Социально-гуманитарная
8	Дополнительная общеразвивающая программа " Дебаты. Парламентские Дебаты (С)"	Социально-гуманитарная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "РобоСat" (С)	Техническая
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы робототехники" (С)"	Техническая
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Создаём в 3D» (С)	Техническая
12	Дополнительная общеразвивающая программа "Мультимедиа - ЛАЙТ» (С)"	Техническая
13	Дополнительная общеразвивающая программа "Моделирование 3D-ручкой (С)"	Техническая
14	Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматы (С)"	Физкультурно-спортивная
15	Дополнительная общеразвивающая программа "Историческое фехтование (С)"	Физкультурно-спортивная
16	Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматы. Дошкольники (С)"	Физкультурно-спортивная
17	Дополнительная общеразвивающая программа "Брейк-данс (С)"	Физкультурно-спортивная
18	Дополнительная общеразвивающая программа "Классический танец" (с)	Художественная
19	Дополнительная общеразвивающая программа "Джаз-модерн танец"(с)	Художественная
20	Дополнительная общеразвивающая программа "Современная хореография" (с)	Художественная

21	Дополнительная общеразвивающая программа "Глиняная игрушка" (с)	Художественная
22	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Мастерилка" (С)	Художественная
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Студия "Тандем. Обучение игре на ударной установке. Стартовый" (С)	Художественная
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Изостудия "Палитра". Начальный уровень" (С)	Художественная
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Арт-студия "Чёрный квадрат" (С)	Художественная
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр «Апельсин» (С)	Художественная
27	Дополнительная общеразвивающая программа "Лепка и роспись (С)"	Художественная
28	Дополнительная общеразвивающая программа "Изостудия "Краски и кисти" (С)"	Художественная
29	Дополнительная общеразвивающая программа "Бисероплетение (С)"	Художественная
30	Дополнительная общеразвивающая программа "Мастер-класс "Джем" (С)"	Художественная
31	Дополнительная общеразвивающая программа "Школа режиссуры (С)"	Художественная
32	Дополнительная общеразвивающая программа "Фольклорный ансамбль "Родничок". Дошкольники (С)"	Художественная
33	Дополнительная общеразвивающая программа "Изостудия "Палитра" (С)"	Художественная
34	Дополнительная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка (С)"	Художественная
35	Дополнительная общеразвивающая программа "Фелтинг (С)"	Художественная
36	Дополнительная общеразвивающая программа "Изостудия "Чудо-кисточка""	Художественная
37	Дополнительная общеразвивающая программа "Театр "Талисман" (С)"	Художественная
38	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Укулеле. Стартовый"	Художественная
39	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Укулеле. Базовый"	Художественная
40	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Укулеле. Мастер-класс"	Художественная
41	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Эстрадный вокал для гитаристов. Базовый"	Художественная
42	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Аккомпанемент. Стартовый"	Художественная
43	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Акустическая гитара. Базовый"	Художественная
44	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Электрогитара. Базовый"	Художественная
45	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Электрогитара. Мастер-класс"	Художественная

Реестр бюджетных программ:

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	Естественнонаучная
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Экология человека»	Естественнонаучная
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соцально-гуманитарной направленности "Дебаты. Формат Карла Поппера"	Социально-гуманитарная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Дебаты. Всемирный школьный формат"	Социально-гуманитарная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Дебаты. Мастер-класс"	Социально-гуманитарная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Исследовательская деятельность"	Социально-гуманитарная
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Формула успеха"	Социально-гуманитарная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Юный правовед"	Социально-гуманитарная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Игротека «Мы дружим»	Социально-гуманитарная
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности "Юный предприниматель"	Социально-гуманитарная
11	Дополнительная общеразвивающая программа "Школа режиссуры"	Социально-гуманитарная
12	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Дебаты. Парламентские дебаты"	Социально-гуманитарная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Палитра. комп"	Техническая
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Мой компьютер"	Техническая
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы робототехники»	Техническая

16	Дополнительная общеобразовательная программа "IT УНИКУМ"	Техническая
17	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы компьютерной графики"	Техническая
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютер и Я»	Техническая
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультимедийные технологии»	Техническая
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия «Мир игрушек»	Техническая
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Историческое фехтование"	Физкультурно-спортивная
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физ-культурно-спортивной направленности «Брейк-данс+»	Физкультурно-спортивная
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Брейк-данс. Мастер-класс»	Физкультурно-спортивная
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Брейк-данс»	Физкультурно-спортивная
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Физкультурно-спортивная
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольфеджио»	Художественная
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности " Тандем. Акустическая гитара. Стандарт" (С)	Художественная
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Актерское мастерство"	Художественная
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Бисероплетение"	Художественная
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вязание"	Художественная
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Глиняная игрушка"	Художественная
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Знакомство с бисероплетением"	Художественная
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Игрушкино"	Художественная

34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Изостудия "Палитра". Начальный уровень"	Художественная
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Лепка и роспись"	Художественная
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Студия "Тандем. Обучение игре на ударной установке. Стартовый уровень" (С)	Художественная
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фелтинг"	Художественная
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Фелтинг. Начальный уровень"	Художественная
39	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающий танец «Джем»	Художественная
40	Дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия "Палитра"	Художественная
41	Дополнительная общеразвивающая программа "Баян"	Художественная
42	Дополнительная общеразвивающая программа "Мастер-класс "Джем" (с)	Художественная
43	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. АВИА. Мастер-класс."	Художественная
44	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. ВИА. Мастер-класс. МЗ"	Художественная
45	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Вокал для гитаристов. МЗ"	Художественная
46	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Инструментальный ансамбль. Мастер-класс. МЗ"	Художественная
47	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Классическая гитара. Базовый. МЗ"	Художественная
48	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Классическая гитара. Стартовый "	Художественная
49	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Основы музыкальной грамоты. МЗ"	Художественная
50	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Укулеле. Базовый. МЗ"	Художественная
51	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Укулеле. Стартовый. МЗ"	Художественная
52	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Электрогитара. Мастер-класс. МЗ"	Художественная
53	Дополнительная общеразвивающая программа "Студия Тандем. Эстрадный вокал для гитаристов. Стартовый"	Художественная
54	Дополнительная общеразвивающая программа "Фортепиано"	Художественная
55	Дополнительная общеразвивающая программа "Фортепиано+"	Художественная
56	Дополнительная общеразвивающая программа "Хоровое пение (подготовительная ступень)"	Художественная
57	Дополнительная общеразвивающая программа "Хоровое пение"	Художественная

58	Дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия «Краски и кисти»	Художественная
59	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия «Тандем». Акустическая гитара. Стандарт.	Художественная
60	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр «Апельсин»	Художественная
61	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр «Талисман»	Художественная
62	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр на английском языке «Orange»	Художественная
63	Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Родничок»	Художественная
64	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического воспитания ансамбля современного танца «Шанс».	Художественная
65	Студия эстрадного пения «Арт-проект»	Художественная

Планируется численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые будут реализованы в 2023 – 2024 уч. году:

- за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания – не менее 1800 чел.
- численность обучающихся за счет средств от реализации ПФДО – не менее 900 чел.

Планируется численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2023 - 2024 уч. году по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг (платные дополнительные образовательные услуги)

№ п/п	Наименование программы	Численность обучающихся (кол-во человек)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Студия развития способностей «Гномик» (4-6 лет)	20-25
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству «Фантазёры» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	50-60
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленностипо хореографии «Бусинки» (4-5 лет)	20-25
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографии «Жемчужинки» (5-7 лет)	20-25

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» (индивидуальные занятия) (10-18 лет)	15-20
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» (групповые занятия) (10-18 лет)	6-10
7	Организация досуга детей по заказу сторонних организаций (4-18 лет)	по заявкам
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речи «Букварёнок» (5-6 лет)	10-13
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр «Сказка» (5-7 лет)	20-25
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокалу «Звёздочка» (3-7 лет)	50-55
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Студия танца «Брейк-данс» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	20-25
12	Дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивайка», «Развивайка. Старт» (3-6 лет)	55-60
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (5-7 лет)	36-40
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по вокалу «Лепка для дошкольников» (5-7 лет)	8-10
15	Организация досуга детей в каникулярное время «Лабиринт увлечений» (7-12 лет)	10-12

VII. Программа мониторинга эффективности деятельности ЦРТДЮ «Лабиринт»

Пояснительная записка

Мониторинг рассматривается как одно из важнейших, относительно самостоятельных звеньев в управленческом цикле, так как в его рамках выявляются и оцениваются осуществляемые управленческие и педагогические действия. При этом: во-первых, обеспечивается обратная связь, которая свидетельствует о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям, во-вторых, мониторинг выступает средством управления деятельностью, так как отслеживание результатов осуществляется с целью их анализа для дальнейшей корректировки и совершенствования деятельности.

Цель мониторинга: систематический анализ эффективности управленческой и педагогической деятельности центра.

Задачи:

1. Проанализировать качество управленческой и педагогической деятельности.
2. Отследить результативность научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса центра.
3. Проанализировать качество реализации образовательно-воспитательного процесса центра.

Для обеспечения эффективности Программы мониторинга необходимо опираться на следующие принципы педагогического мониторинга: полнота, адекватность, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность, структурированность.

План проведения мониторинговых мероприятий в 2023-2024 учебном году

Примерные сроки	Объект	Содержание
Весь период	Социум	Изучение спроса на образовательные услуги ЦРТДЮ «Лабиринт»
Весь период	Педагоги	Мониторинг качества проведения педагогами учебных занятий и воспитательных мероприятий
Весь период	Сайт Центра «Лабиринт», ЕОП	Мониторинг качества представления информации о деятельности Центра на сайте Центра и едином образовательном портале г. Кирова
Сентябрь-октябрь	Обучающиеся	Изучение мотивации прихода детей и подростков в Центр, изучение творческих планов, запросов и ожиданий учащихся от занятий в Центре
Сентябрь-октябрь, декабрь-январь, май	Обучающиеся	Сбор и анализ статистических данных по наполняемости групп д/о на начало, середину и на конец учебного года: 1. количество учащихся 2. возрастной состав 3. количество девочек и мальчиков 4. количество учащихся по направлениям работы Центра 5. достижения учащихся (в середине и в конце учебного года)
Сентябрь-октябрь, декабрь-январь, апрель-май	Обучающиеся	Мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра: 1. начальная диагностика 2. промежуточная диагностика 3. итоговая диагностика

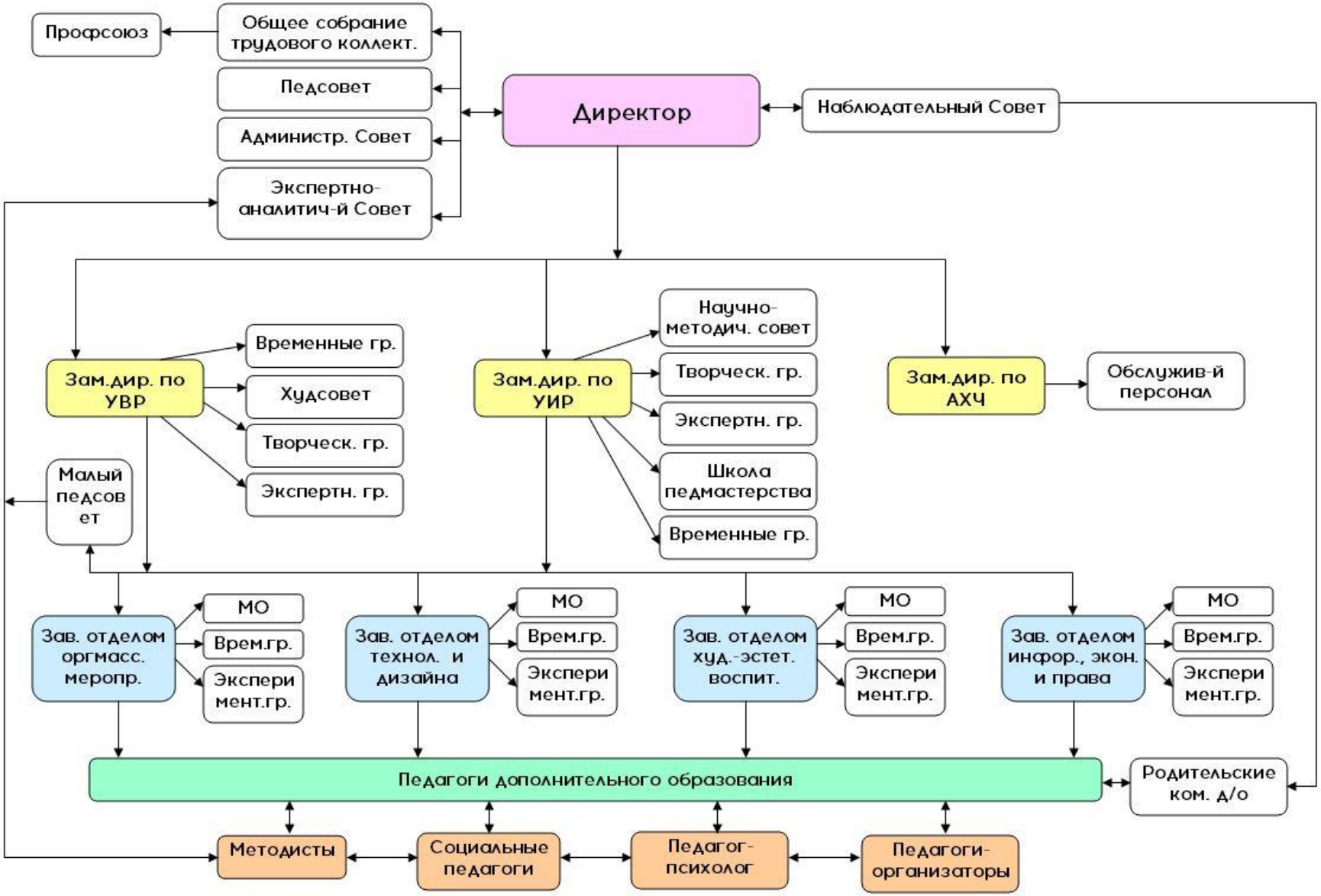
Примерные сроки	Объект	Содержание
Сентябрь Май	Педагоги администрация	Сбор и анализ статистических данных о педагогических работниках Центра на начало и конец уч. года: 1. количественные, стажевые и т.п. показатели педагогического состава 2. квалификационные показатели 3. оценка эффективности профессиональной деятельности педагога 4. уровень повышения педагогического мастерства 5. уровень инновационной деятельности (участие в экспериментальной деятельности и др. проектах) 6. показатели общественного признания (грамоты, дипломы, благодарности, отзывы и т.п.)
Август-сентябрь	Материально-техническое обеспечение	Инвентаризация материально-технического обеспечения образовательного процесса: 1. анализ технического состояния кабинетов 2. методическое обеспечение д/о программ
Сентябрь-октябрь	Семьи воспитанников	Составление социального паспорта семей уч-ся ЦРТДЮ «Лабиринт». Количественные показатели социального состава семей: общее количество семей, неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети, стоящие на учете в школе, ПДН и КДН, сравнение с данными прошлого года
Декабрь-январь Апрель-май	Воспитанники и их родители/ законные представители	Мониторинг удовлетворенности детей и родителей качеством образовательных услуг, оказываемых Центром: 1. промежуточная диагностика 2. итоговая диагностика
По требованию департамента образования		Независимая оценка качества оказания Центром образовательных услуг
В течение года	Администрация	1. Мониторинг уровня профессиональной компетентности 2. Анализ продуктивности управленческой деятельности
Май-июнь	ЦРТДЮ «Лабиринт»	Подведение итогов работы Центра за уч. год, систематизация информации по отделам. Обобщение материалов. Составление анализа работы ЦРТДЮ «Лабиринт» за уч. год. Представление выводов и предложений по развитию Центра
Ежеквартально	ЦРТДЮ «Лабиринт»	Представление отчетов по выполнению муниципального задания
Весь период	ЦРТДЮ «Лабиринт»	Представление отчетов по запросам Департамента образования администрации города Кирова и др. руководящих структур
Согласно плану экспериментальн. работы	ЦРТДЮ «Лабиринт»	Подготовка и представление отчётов по итогам экспериментальной работы Центра на региональном и федеральном уровне

VIII. Список литературы

1. Бершадский М. Каким должен быть мониторинг учебного процесса?// Народное образование. – 2002, № 7
2. Буйлова Л. Н. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002. – 64 с.
3. Взрослые и дети. Опыт организации работы с семьей по социальной адаптации личности: сборник науч.-метод. материалов. – Киров: МОУ ДОД ДЮЦ, 2005. – 72 с.
4. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
5. Кульневич С. В. Педагогика личности от концепций до технологий. – Ростов-на-Дону: творческий центр «Учитель», 2001. – 160 с.
6. Лазарев В. С., Поташник М. М. Как разработать программу развития школы. – М.: Новая школа, 1993. – 210 с.
7. Логинова Л. Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 240 с.
8. Опыт социальной адаптации личности. Вып. 2. Социально-педагогический комплекс как модель учреждения дополнительного образования: нормативный аспект: сб. научно-методич. материалов – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004. – 59 с.
9. Опыт социальной адаптации личности: сб. научно-методич. материалов ДЮЦ Октябрьского района (к отчету муниципальной экспериментальной площадки). – Киров: Изд-во ВГПУ, 2002. – 100 с.
10.Рожков М. И., Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 256 с.
11.Селевко Г.К. Технологии внутришкольного управления. М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 208 с.
12.Симонова Г. И. Педагогическое сопровождение социальной адаптации учащихся: монография / Г.И. Симонова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 320 с.
13.Третьяков П.И. Управление школой по результатам: Практика педагогического менеджмента. – М.: Новая школа, 2001. – 320 с.

Приложение 1.

Структура управления ЦРТДЮ «Лабиринт»



Приложение № 2

Материально-техническая и учебно-методическая база

Тип здания, год ввода в эксплуатацию	Сведения о помещениях	
	Кабинет	Кол-во
ЦТРДЮ «Лабиринт» ул. Розы Люксембург, 66 2-х этажное кирпичное здание Год ввода – 1913 г.	учебные	9
	административный	3
	театральный зал	1
	фойе	2
	методический кабинет	1
	хореографический зал	1
	кабинеты для занятий музыкой	3

Приложение № 3

Сведения о библиотеке (количество литературы по направленностям)

№	**Содержание**	**Книги, Брошюры**	**Журналы**
1	Управление образовательным учреждением	720	890
2	Обучение	960	686
3	Воспитание	1214	768
4	Социальная педагогика	230	118
5	Психология	487	83
6	Литература по организации массовых мероприятий	315	353
7	Литература для детей	367	59
	Итого:	**4293**	**2957**
	Всего экземпляров	**7 250**	