



Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Лабиринт»
г. Киров, ул. Розы Люксембург, 66
Тел. 64-46-95, факс 64-46-26
cdt_kirov@mail.ru

В Координационный совет
по вопросам развития инновационной
инфраструктуры
в сфере образования
Кировской области

Отчет региональной инновационной площадки

I. Отчет за 2023 год

1. Наименование организации: Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова
2. Наименование проекта (программы): Социальная инклюзия в системе дополнительного образования
3. Сроки реализации проекта (программы): 2020-2023 гг.
4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	- приказ №37 от 30.06.23 о зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием детей в СОП на базе МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» в июле 2023 г. - приказ №59 от 03.10.23 о зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием детей в СОП на базе МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» в ноябре 2023 г. - положение о проведении городского фестиваля «Город без жестокости» https://cdt-kirov.ru/wp-content/uploads/POLOZhENIE_Gorod_bez_zhestokosti_pdf.pdf
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	https://cdt-kirov.ru/project/innovatsionnaya-deyatelnost/

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Вятский государственный гуманитарный университет	Научное руководство работой площадки, совместная разработка и реализация образовательных проектов и конкурсов
2	Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова	Совместная разработка и реализация образовательных проектов и конкурсов
3	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их	Организационная поддержка реализации мероприятий с детьми, находящимися в

прав Первомайского района города Кирова	социально-опасном положении, в том числе состоящих на учете в КДН и ЗП
---	--

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Включение детей с ОВЗ в работу детских объединений согласно индивидуальным образовательным маршрутам	2022-2023	выполнено
Инклюзивный хореографический коллектив - коллектив развивающего танца «Джем» - обладатель звания «Гордость Вятки-2023»	Июнь 2023	выполнено
Разработка памяток педагогу по работе с детьми с ОВЗ разных нозологических групп	Сентябрь 2023	выполнено
Разработка и обобщение материалов по использованию приемов арт-терапии в работе с детьми в условиях инклюзивных групп	2022-2023	выполнено
Проведение анкетирования «Психологический комфорт в детском объединении» для родителей детей, занимающихся в инклюзивных группах	март 2023	выполнено
Проведение анкетирования «Оценка эмоционального состояния» для детей, занимающихся в инклюзивных группах	сентябрь, март 2023	выполнено
Организация городского фестиваля «Город без жестокости» профилактической направленности	Февраль-март 2023	выполнено
Организация работы с детьми и подростками, находящимися в социально-опасном положении, в том числе состоящих на учете в КДН и ЗП в условиях летнего лагеря, краткосрочного осеннего лагеря	Октябрь-ноябрь 2023	выполнено
Включение студентов в работу с детьми в СОП, детьми с ОВЗ в процессе организации мастер-классов, проведения занятий, волонтерской деятельности. Организована педагогическая практика студентов ВятГУ	2023-2023	выполнено

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	<p>Пополнен банк методических материалов из практики работы с детьми в инклюзивных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны памятки педагогам по работе с детьми с ОВЗ разных нозологических групп (дети с интеллектуальными нарушениями, расстройством аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) - разработано пособие: «Зентангл. Материалы по использованию техники» для использования в работе с детьми с СДВГ. 	достигнут
2	<p>Пополнен банк методических материалов из практики работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей, находящихся в СОП, в том числе состоящих на учете в КДН и ЗП; - разработана программа осеннего краткосрочного лагеря с дневным пребыванием детей, находящихся в СОП, в том числе состоящих на учете в КДН и ЗП. 	достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Представление практических результатов работы инклюзивного коллектива – коллектива развивающего танца «Джем» в рамках областного фестиваля образовательных достижений детей и молодежи, номинация – общественная деятельность	20.12.22	Представление опыта работы. Лауреаты 1 степени в номинации «общественная деятельность»	Киров, ВятГУ Инженер иум	областной
Мастер-класс на тему «Формы и методы взаимодействия образовательной организации с родителями в кризисных ситуациях» в рамках курса повышения квалификации педагогов-психологов	23.03.23	Мастер-класс	Киров, ИРО	областной
Проведение обучающего семинара для студентов ВятГУ, обучающихся по направлению «Педагогическое образование. Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании)», 2 курс, по теме: «Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ»	30.03.23	Обучающий семинар	Киров, ЦРТДЮ «Лабиринт»	городской
Проведение мастер-класса для студентов колледжа ВятГУ. Тема: Арт-терапия в дополнительном образовании		Организация и проведение мастер-класса	Киров, колледж ВятГУ	городской
Организация мастер-класса в рамках областного методического объединения психологов арт-терапевтов образовательных учреждений г. Кирова и Кировской области. Тема: Использование техники – «мое имя». Решение внутренних конфликтов и кризисных ситуаций	28.04.23	Организация и проведение мастер-класса	Киров, Дворец творчества Мемориал	областной
Организация и проведение мастер-класса в рамках 5-го городского слета замещающих семей «Город вятских мастеров» для приемных и опекунских семей города Кирова	май 2023	Организация и проведение мастер-класса	Кировская область, о/л «Алые паруса»	городской
Организация и проведение мастер-класса «Техника «Зентангл» в практике работы с детьми с СДВГ» для педагогов специальной коррекционной общеобразовательной школы 8 вида №13	27.09.23	Организация и проведение мастер-класса	специальной коррекционной общеобразовательной школы 8 вида №13	областной
Проведение мастер-класса «Техника «Зентангл» в практике работы с детьми с СДВГ» в рамках регионального этапа	Апрель, октябрь 2023	Проведение мастер-класса, распространение	Киров, ИРО Кировско	всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
всероссийского конкурса «Педагог года», всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023»		опыта работы	й области, Москва, МППГУ	
Организация серии мастер-классов для педагогов ДЮЦ Октябрьского района по организации занятий хореографии в инклюзивных группах	Апрель-май 2023	Мастер-классы	Киров, ЦРТДЮ «Лабиринт»	городской
Организация практики и студентов ВятГУ направлений: 37.03.01 Психология, 03 «Консультативная психология», 3-44.03.01.01 Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании)	В течение учебного года	Волонтерская деятельность, проведение коррекционно-развивающих занятий, проведение занятий	Киров, ЦРТДЮ «Лабиринт»	городской
Организация и координация волонтерской работы студентов ВятГУ специальности логопед-дефектолог (2 курс, 6 человек) в инклюзивном коллективе – коллективе развивающего танца «Джем»	С сентября 2023 по настоящее время	Волонтерские практики	Киров, ЦРТДЮ «Лабиринт»	городской
Работа в жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением	18-21.10.23 02.10.23	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов	Орлов, СУВУ закрытого типа Москва, ВЦХТ	всероссийский
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
X Международная научно-практическая конференция "НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ»	20.03.23	представление опыта работы, публикация	Петрозаводск, заочно	международный
Представление опыта работы в рамках межрегионального семинара «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях СУВУ». Тема: Включение детей с ОВЗ в образовательную деятельность учреждения дополнительного образования (из опыта работы МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова)	24.04.2023	Представление опыта работы	Орлов, СУВУ закрытого типа	межрегиональный
Представление опыта работы в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования». Тема: использование приемов арт-терапии в деятельности психолога	28.04.23	Представление опыта работы	Киров, ВятГУ	всероссийский
Организация секции «Инклюзивные	22.09.20	Организация	Киров,	всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
практики в системе дополнительного образования в рамках работы Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование: традиции и практики будущего». Представление опыта работы на темы: - Социальная инклюзия в условиях дополнительного образования (из опыта работы МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»); - Направление работы психолога в системе дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования»); - Арт-терапия как инструмент психологической помощи обучающимся в условиях инклюзивных групп; - Организация образовательного процесса в инклюзивном коллективе (из опыта работы хореографического коллектива «Джем»)	23	секции, представление опыта работы	ВятГУ, Инженер иум	кий
Представление опыта работы в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика».	3-4.10.2023	Представление опыта работы	С-Пб, дистанционно	всероссийский
Представление опыта работы в рамках региональной научно-практической конференция «Психологическая безопасность образовательной среды: задачи и перспективы». Тема: Возможности применения приемов Арт-терапии в работе с родителями обучающихся»	26.10.23	Представление опыта работы	ИРО Кировской области	региональный
Представление опыта работы, проведение мастер-класса в рамках Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе». Тема: «Использование возможностей арт-терапии в образовательном процессе»	26.10.23	Представление опыта работы, организация мастер-класса	Киров, ВятГУ	всероссийский
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Зудина К.А., Кочурова Е.Н. К вопросу об использовании приемов Арт-терапии в инклюзивных группах в условиях дополнительного образования. // НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ: сборник статей X Международной научно-практической конференции (20 марта	20.03.23	Публикация https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50396759&pff=1	Петрозаводск	международный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
2023 года). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023. – с. 350-356.				
Зудина К.А., Кочурова Е.Н., Использование арт-терапевтических техник для преодоления эмоционального выгорания родителей обучающихся // Сборник материалов по итогам региональной научно-практической конференция «Психологическая безопасность образовательной среды: задачи и перспективы»	Ноябрь 2023	В публикации	ИРО Кировской области	региональный
Кочурова Е.Н. Особенности организации образовательного процесса в изостудии для подростков, не имеющих опыта художественной деятельности // Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции, г. Киров	Октябрь 2023	Публикация https://mcito.ru/publishing/teleconf/timpt_8/submitted.html	Киров, МЦИТО	всероссийский
Андреева М.В. Социальная инклюзия в условиях дополнительного образования (из опыта работы МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»)	Ориентировочное время публикации – ноябрь 2023	В публикации по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование: традиции и практики будущего».	Киров, ВятГУ	всероссийский
Зудина К.А. Направление работы психолога в системе дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)			Киров ВятГУ	всероссийский
Кочурова Е.Н. Арт-терапия как инструмент психологической помощи обучающимся в условиях инклюзивных групп			Киров ВятГУ	всероссийский
Ушакова Ю.С. Организация образовательного процесса в инклюзивном коллективе (из опыта работы хореографического коллектива «Джем»)			Киров ВятГУ	всероссийский

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций

– МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова. Организация занятий в детских объединениях на основе «модели **интеграции**», которая опирается на концепцию нормализации. Данная модель направлена на включение детей с ограниченными возможностями здоровья в обычные образовательные программы наравне с детьми, которые не имеют подобных ограничений. Это осуществляется посредством предоставления специальных условий обучения для каждого ребёнка в соответствии с его особенностями. Данная модель не предполагает непосредственного преобразования образовательной программы. Ключевая задача в данном случае состоит в создании условий для приспособления детей с ограниченными возможностями здоровья к наиболее стандартной среде обучения. В рам-

ках этой модели включение детей в культуру и социум осуществляется на основе их приспособления к внешней среде без её существенного изменения;

– *Вятский государственный университет*. Организация стажировок студентов педагогических специальностей, студентов-психологов, участие студентов в проведении занятий, в том числе, и в инклюзивных группах, волонтерская деятельность, организация работы с детьми, находящимися в СОП, организация и проведение массовых мероприятий, мастер-классов, разработка дидактических материалов и др.;

– *Детско-юношеский Центр Октябрьского района города Кирова*. Опыт работы по вопросам организации эффективной работы инклюзивного хореографического коллектива.

– *Специальная коррекционная общеобразовательная школы 8 вида №13*. Материалы по использованию приемов арт-терапии в образовательном процессе

– *Общеобразовательные организации города Кирова и Кировской области* - слушатели курсов и семинаров, участники и слушатели регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», всероссийского конкурса «Педагог-психолог года-2023» - материалы по использованию приемов арт-терапии в образовательном процессе в условиях инклюзивных групп.

– *Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Первомайского района, г. Киров*. Консультационная и организационная помощь при организации работы с детьми в СОП.

– *Студия танца «Это Мы», г. Киров*. Организация занятий по хореографии с детьми с ОВЗ, организация социокультурной деятельности детей с ОВЗ на базе ЦРТДЮ «Лабиринт».

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Подготовлен к печати сборник методических материалов «Социальная инклюзия в условиях дополнительного образования» по итогам работы инновационной площадки	Сборник материалов может быть полезен педагогам дополнительного образования, педагогам общеобразовательных организаций, студентам и аспирантам педагогических специальностей

II. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за период реализации инновационного проекта

1. Информация о результатах деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Отметка об исполнении
1	Наличие качественно оформленной отчетной документации проекта (программы)	да
2	Достижение в полном объеме целей и задач проекта (программы)	да
3	Наличие полной и актуальной информации о реализации проекта на официальном сайте образовательной организации, на других сайтах, в СМИ	https://cdt-kirov.ru/project/innovatsionnaya-deyatelnost/

2. Продукты, разработанные в ходе реализации инновационного проекта (программы)*

Вид продукта	Наименование продукта	Краткая аннотация продукта	Срок издания	Сведения о применении продукта в образовательной деятельности
Сборник материалов	Социальная инклюзия в системе дополнительного образования	<p>Сборник состоит из 2-х глав. В первой главе представлена нормативно-правовая база и документы, сопровождающие деятельность по проекту. В частности, представлено Положение о Психолого-педагогическом консилиуме ЦРТДЮ «Лабиринт», структура используемого в учреждении индивидуального образовательного маршрута обучающегося, Положения конкурсов и фестивалей, среди которых: Положение о фестивале инклюзивного творчества, фестивале «Город без жестокости», сетевого образовательного проекта «В мире творчества».</p> <p>Вторая глава посвящена методическим вопросам работы педагогов ЦРТДЮ «Лабиринт» по организации инклюзивного образования. Представлен как опыт работы с нормотипично-развивающимися детьми в условиях инклюзивных групп, так и опыт работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>В практике работы с нормотипично-развивающимися детьми практическое применение могут иметь приведенные сценарии проведения «Уроков доброты», а также составленный каталог мультфильмов и роликов, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. В качестве эффективной социальной практики описан опыт учреждения по созданию рукотворных тактильных книг для слепых и слабовидящих детей, представлены методические рекомендации по изготовлению подобных книг.</p> <p>В сборнике представлены Памятки для педагогов по работе с детьми с ОВЗ разных нозологических групп; содержатся статьи, описывающие особенности организации образовательного процесса в инклюзивном хореографическом коллективе «Джем», в том числе, приводятся планшеты для организации альтернативной дополнительной коммуникации с неговорящими детьми в группах коллектива. Представлены материалы по использованию приемов арт-терапии в инклюзивных группах, в частности, пособие «Зентангл. Материалы по использованию техники», рекомендуемое для применения в практике работы с</p>	Планируемая дата издания – декабрь-январь 2023 г. МЦИТО	Материалы могут быть использованы в практике работы любого образовательного учреждения

		<p>детьми с СДВГ.</p> <p>Для работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, предлагаются программы лагерных смен, в основе которых лежит сюжетно-ролевая игра, представлены разработки и буклеты, используемые в профилактической работе с детьми и подростками.*</p>		
--	--	---	--	--

*Ссылка на сборник будет размещена на официальном сайте организации в разделе «Региональная инновационная площадка» после публикации.

3. Предложения по распространению и внедрению результатов / продуктов проекта (программы) в массовую практику, региональную систему образования.

Сборник материалов «Социальная инклюзия в системе дополнительного образования» разместить в библиотеки для использования педагогами дополнительного образования общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей. В цифровом формате сборник выложить на цифровой площадке сетевого профессионального сообщества «Учителя технологии г. Кирова» <https://vk.com/technologykirov>

Сборник материалов разместить на официальном сайте организации в разделе «Региональная инновационная площадка».

Руководитель организации

М.В. Андреева



СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель РИП

Г.Н. Некрасова

Руководитель организации-куратора
МП

Ф.И.О.