

Принято решением
Педагогического совета
МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»
«28» августа 2020 г., протокол № 1

Утверждено
Приказом
Директора МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт»
М.В. Андреева
от 28.08.2020 г. №37



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в Муниципальном образовательном автономном
учреждении дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Лабиринт» города Кирова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения механизма проведения мероприятий, обеспечивающих внутренний мониторинг качества образования в МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. ФЗ - №273 «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008, Уставом МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

1.3. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной образовательной программы и рассматривается

педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня полученных учащимися теоретических знаний, развития практических умений и навыков, творческого роста, сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, организация мониторинга качества образования в МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

2.2. Функции аттестации:

учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном воспитанниками виде деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

3.1. К видам и формам проведения аттестации относятся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

3.2. Текущий контроль - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы в период обучения. Проводится педагогом дополнительного образования на основе критериев успешности освоения программы.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе.

3.6. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.9. Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

3.10. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

3.11. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

3.12. Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.13. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

3.14. Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.

3.15. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний (допустимый) уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - обучающийся овладел менее, чем 50% объема знаний,

предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

высокий уровень - обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний (допустимый) уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - обучающийся овладел менее, чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога дополнительного образования.

5. ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» переводятся на следующий год обучения (если дополнительная образовательная программа имеет срок обучения больше одного года).

7.2. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию:

по желанию переходят на обучение по другой образовательной программе на более высокий уровень (этап);

объявляются выпускниками МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт», получают свидетельство об окончании курса обучения и отчисляются на основании приказа директора.

8. ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Результаты диагностики и аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» и составляется на основе сводных диагностических карт усвоения дополнительных образовательных программ.

8.2. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с учащимися, родителями, администрацией МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

8.3. Аттестационные материалы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР, доступны всем педагогам дополнительного образования и позволяют отследить динамику результатов учащихся за период обучения в МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт».

8.4. Результаты аттестации учащихся представляются на совещании педагогического коллектива при директоре, общем собрании родителей учащихся, Педагогическом совете МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» и служат основанием для стимулирования педагогов и учащихся.