Приложение 1

Директору

педагогического института ВятГУ

Г.И. Симоновой

**Годовой отчет региональной инновационной площадки**

**за 2018 год**

1. Наименование организации-заявителя:Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова

2. Наименование проекта: Инновационные практики и программы в информационно-образовательной среде учреждения дополнительного образования

3. Сроки реализации проекта: 2017 – 2019 гг.

4. Наличие информационного сопровождения проекта (программы)

4.1 Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта: [www.cdt-kirov.ru](http://www.cdt-kirov.ru/)

4.2 Страница на сайтах других организаций с информацией о ходе реализации инновационного проекта (в том числе СМИ):

5. Организации-партнеры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте | Наличие сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики (да/нет) |
| 1 | Вятский государственный гуманитарный университет | Научное руководство работой площадки, совместная разра­ботка и реализация образова­тельных проектов и конкурсов | да |
| 2 | Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова | Совместная разработка и реали­зация образовательных проектов и конкурсов | да |

6. План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Сроки реализации | Выполнено/Не выполнено |
| Поиск и апробация эффективных инновационных практик и программ для развития детской одаренности школьников и вовлечение их в социально-значимые проекты | 2017-2019 | Задачи текущего этапа в 2018 г. выполнены |
| Разработка методики организации сетевого образовательного проекта как новой образовательной формы дополнительного образования детей | 2017-2019 | Задачи текущего этапа в 2018 г. выполнены |
| Организация сетевого взаимодействия педагогов в условиях развития информационно-образовательной среды учреждения дополнительного образования | 2017-2019 | Задачи текущего этапа в 2018 г. выполнены |

7. Результат (продукт)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Результат (продукт) | Достигнут/  Не достигнут | Готовность разработанных продуктов к широкому применению (на муниципальном, региональном и др. уровнях) (да/нет) |
| 1 | Методические рекомендации для организации сетевого образовательного проекта как новой образовательной формы дополнительного образования детей | достигнут | - Организован и проведен сетевой образовательный проект «Лабиринт увлечений 2». Проект получил статус открытого городского, к участию привлечены дети и педагоги из образовательных учреждений города Кирова, Перми.  Комплект разработанных материалов готов к использованию в практике работы любого образовательного учреждения  - Опыт работы обобщен в статье Некрасова Г.Н., Нелюбина И.А. Инновационные педагогические технологии: сетевой образовательный проект // Образование в Кировской области, №3 (47)/2018, с. 55-59 |
| 2 | Программы инновационных практик для развития детской одаренности школьников и вовлечение их в социально-значимые проекты | достигнут | - Организована работа уникального детского объединения «Вятский гренадер» (изготовление и роспись оловянных солдатиков, знакомство с военной историей, создание панорам сражений и битв);  - Продолжена практика включения подростков в социально значимую деятельность путем изготовления рукотворных тактильных книг для слепых и слабовидящих детей. Изготовлено 2 рукотворные тактильные книги:  Гуси-лебеди: [Тактильное издание]: русская народная сказка / КОГБУК «КОУНБ им. А.И.Герцена» (Отдел библиотечного обслуживания граждан с ограничениями жизнедеятельности); Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» г. Кирова».-Киров, 2018.- 2 кн.-[14] л. ил. - (Издание для слабовидящих).  - Организован и проведен городской семинар Создание рукотворных и тактильных книг для слепых и слабовидящих детей» для педагогов школ, учреждений дополнительного образования, студентов, волонтеров. Опыт работы представлен в рамках круглого стола по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе» опубликован в статье Пантюхина А.Н., Андреева М.В., Ивкина Н.Ю. Создание рукотворных тактильных книг для слепых и слабовидящих детей как одна из инновационных практик художественно-технологической подготовки школьников // <https://mcito.ru/publishing/teleconf/timpt_4/submitted.html>  - Продолжается поиск форм и методов технологической подготовки детей с ОВЗ в составе инклюзивных групп |
| 3 | Методические рекомендации по созданию рукотворных тактильных книг для слепых и слабовидящих детей | достигнут | Методические рекомендации готовы.  Используются для создания тактильных книг.  Проведен семинар в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы художественно-технологического образования в школе и вузе», 27 сентября 2018 г. |

8. Публичное представление результатов проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | | Формы | | | Место проведения | Уровень | | | |
| 1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов) | | | | | | | | | | |
| Разработка содержа­ния комплексной до­полнительной обще­развивающей про­граммы «Вятский гренадер» | Февраль-май 2018 | | Разработка содержания программы | | | МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» | Уровень учреждения | | | |
| Разработка положения сетевого проекта "Творческая мастерская "Лабиринт увлечений 2". Реализация проекта | Январь — март 2018 | | разработка нормативной документации, содержания проекта | | | МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» | Городской уровень | | | |
| Подготовка положе­ния областной се­мейной выставки творческих работ «Хвостатый друг» для детей с ограни­ченными возможно­стями здоровья. Организация и проведение конкурса | Август-ноябрь 2018 | | разработка нормативной документации, содержания мероприятия | | | МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» | областной | | | |
| Подготовка положения открытого заочного областного конкурса декоративно-прикладных работ учащихся «Морозко». Организация и проведение конкурса | Октябрь-декабрь 2018 | | разработка нормативной документации, содержания мероприятия | | | МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» | областной | | | |
| 2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.) | | | | | | | | | | |
| Название мероприя­тия | Сроки | | Формы | | | Место проведения | Уровень | | |  |
| Организация и прове­дение го­родского семинара «Создание рукотвор­ных тактильных книг для слепых и слабо­видящих детей» | 27.09.2018 г. | | Очный семинар | | | МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» | Городской | | |  |
| Организация и прове­дение Всерос­сийской научно-практи­ческой очно-заочной конферен­ции «Проблемы художественно-технол­огического об­разования в школе и вузе» | Октябрь- Ноябрь 2018 г. | | очно-заочная | | | ВятГУ | Всероссийский | | |  |
| Разработка методики работы с детьми с ограниченными воз­можностями здоро­вья:  - включение детей с особенностями здо­ровья в работу дет­ских объединений технологического профиля (инклюзив­ные группы);  - проведение мастер-классов для детей с ОВЗ. Составление индивидуальных об­разовательных марш­рутов.  (в рамках реализации грантового проекта «Лабиринт для всех» при поддержке Фон­да Президентских грантов) | Весь период | | разработка содержания, методики преподавания | | | ЦРТДЮ «Лабиринт» | Всероссийский | | |  |
| Публикация статьи «Создание ру­котворных тактиль­ных книгдля слепых и слабо­видящих детей как одна из инновацион­ных практик художественно-технологич­еской подготовки школьни­ков» | Ноябрь 2018 | | Публикация опыта работы  Пантюхина А.Н., Андреева М.В., Ивкина Н.Ю. Создание ру­котворных тактиль­ных книгдля слепых и слабо­видящих детей как одна из инновацион­ных практик художественно-технологич­еской подготовки школьни­ков  https://mcito.ru/publishing/teleconf/timpt\_4/submitted.html | | | ВятГУ | Всероссийский | | |  |
| Публикация статьи «Инновационные педагогические технологии: сетевой образовательный проект» |  | | Некрасова Г.Н., Нелюбина И.А. Инновационные педагогические технологии: сетевой образовательный проект // Образование в Кировской области, №3 (47)/2018, с. 55-59 http://kirovipk.ru/sites/default/files/dokumenty/specialnyy\_vypusk\_zhurnala\_obrazovanie\_v\_kirovskoy\_oblasti.pdf | | | ИРО Кировской области | областной | | |  |
| 3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов) | | | | | | | | | | |
| Городской семинар «Старт в профессию» для молодых педагогов города Кирова и области | |  | | Представление опыта работы, мастер-класс | МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» | | | Городской |  | |
| Областное методиче­ское объединение для педагогов, рабо­тающих с детьми с ОВЗ: групповая консультация на тему «Развитие мелкой моторики с использо­ванием природного материала» | | 19.04.2018 | | Представление опыта работы, мастер- класс | Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья | | | Областной |  | |
| Областное методиче­ское объединение пе­дагогов по информа­ционным технологи­ям | | 11.12.2018 | | Представление опыта работы | Областное методическое объединение педагогов по информационным технологиям | | | областной |  | |
| Мастер-классы для детей с ОВЗ в отдельных и инклюзивных группах | | 20.02.18  15.03.18  09.04.18  16.04.18  06.06.18  13.06.18  06.09.18  25.11.18  27.11.18 | | Апробация методики | МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» | | | городской |  | |
| Международная пе­дагогическая олим­пиада «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях» «Мега - талант» – 3 место | | 16 ноября 2018 г. | | Представление опыта работы |  | | | Международный |  | |

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Продукт | Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений |
| 1. | Программа и комплект организационных документов на проведение сетевого проекта «Творческая мастерская «Лабиринт увлечений».  Методические рекомендации для создание рукотворных тактильных книг для слепых и слабовидящих детей как одна из инновационных практик художественно-технологической подготовки школьников.  Программа городского семинара «Старт в профессию» для молодых педагогов города | Проведение тематических мероприятий областного и регионального уровня с целью профессиональной ориентации школьников на инженерные профессии  Разработанные методики проведения образовательных занятий, сетевых образовательных проектов и конкурсов могут быть использованы в практике педагогов художественно-технологического профиля в образовательных организациях Кировской области  Программы для работы с детьми с ОВЗ могут быть использованы в практике школ и учреждений дополнительного образования  **Риски**  Разный уровень художественно-технологической подготовки школьников  Различная информационная техническая база в школах и домах творчества  Отказ школьников участвовать в предложенных программах дополнительного образования из-за участия в многочисленных мероприятиях по другим предметным областям |
| 2. | Работа сайта профессионального сообщества педагогов и учителей технологии и изобразительного искусства «Виртуальный инжиниринг образования»  <https://sites.google.com/view/technology-kirov/> | Расширение числа участников в сообщество Кировской области учителей технологии и изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования в активное взаимодействие по обмену методическими материалами, инновационными программами  **Риски**  Отсутствие связи со всеми образовательными учреждениями Кировской области.  Отсутствие полной базы контактов.  Отсутствие возможности в интерактивном взаимодействии педагогов из-за технических проблем. |

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Продукт и его краткое описание | Сроки исполнения |
| 1. | Оценка уровня развития творческих способностей обучающихся в детских объединениях, занимающихся ручным трудом | Диагностические материалы для оценки уровня развития универсальных навыков действия на занятиях ручным трудом (оценочные карты). | Январь-февраль 2019 |
| 2 | Поиск и апробация эффективных инновационных практик и программ для развития детской одаренности школьников и вовлечение их в социально-значимые проекты | Образовательные программы, направленные на развитие и мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, исследовательской деятельности в информационно-технологическом пространстве  Программы инновационных практик и образовательных программ для развития детской одаренности школьников и вовлечение их в социально-значимые проекты, в том числе и для детей с ОВЗ | В теч. 2019 года |
| 3 | Разработка методики организации сетевого образовательного проекта как новой образовательной формы дополнительного образования детей | Методический очно-заочный семинар  «Сетевое образовательное путешествие как  инновационное средство вовлечения школьников в исследовательскую деятельность» на страницах сайта «Виртуальный инжиниринг образования»  <https://sites.google.com/view/technology-kirov/> | Март-апрель 2019 |
| 4 | Организация сетевого взаимодействия педагогов в условиях развития информационно-образовательной среды учреждения дополнительного образования | Сетевое профессиональное сообщество педагогов дополнительного образования, учителей технологии и изобразительного искусства: **публикации** педагогов инновационных программ на страницах сайта «Виртуальный инжиниринг образования»  <https://sites.google.com/view/technology-kirov/> | Январь-ноябрь 2019 |

11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами проекта (определяется посредством проведения социологических опросов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задача | Степень удовлетворенности результатом (%) |
| 1. | Разработка диагностического материала для оценки уровня развития универсальных навыков действия на занятиях ручным трудом. Проведение наблюдений в период 1) февраль-март 2019 г. 2) октябрь-ноябрь 2019 г. | 75 % обучающихся с уровнем развития выше среднего на конечный период |
| 2. | Разработка анкет для опроса родителей по развитию творческих способностей детей на занятиях в детских творческих объединениях | 80 % удовлетворенность родителей уровнем развития творческих способностей |

Директор ЦРТДЮ «Лабиринт» М.В. Андреева

МП